



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO – VALONGO  
Departamento de Expressões  
Educação Tecnológica – 2º Ciclo

## PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS – 5º ANO

O perfil do aluno foi definido com base nas Metas Curriculares da disciplina e nos Critérios de Avaliação do Agrupamento.

### Aprendizagens Académicas

#### Domínio: Técnica

- O aluno reconhece o papel da tecnologia
  - Identifica o conceito de tecnologia e diferenciá-lo da noção de técnica.
  - Distingue contextos históricos de evolução da tecnologia.
  - Identifica a influência da tecnologia no ambiente natural, humano e construído.
- O aluno discrimina a relevância do objeto técnico
  - Define o conceito de objeto técnico.
  - Distingue a evolução histórica de alguns objetos técnicos e a sua repercussão na evolução da Sociedade.
  - Relaciona a influência dos objetos técnicos, como resposta às necessidades humanas.
  - Interpreta objetos técnicos, sendo capaz de os decompor e compreender a função das suas partes.
- O aluno domina a aquisição de conhecimento técnico
  - Desenvolve ações orientadas para a decomposição dos objetos, enumerando e analisando os elementos que os constituem.
  - Aplica conhecimentos que evidenciem objetivamente a estrutura do objeto, as suas características e funções.

#### Domínio: Representação

- O aluno reconhece tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição
  - Infere a existência de diversos tipos de grandeza (comprimento, ângulo, massa, tempo, temperatura).
  - Identifica respetivos instrumentos de medição (régua graduada, transferidor, balança, relógio, termómetro).
- O aluno discrimina a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos
  - Identifica a importância das medições rigorosas.
  - Estabelece a relação entre qualidade do instrumento de medida e previsão do erro.
  - Articula com rigor unidades de medida e instrumentos de medição em função das grandezas que se pretendem determinar.
- O aluno domina a representação como instrumento de exposição rigorosa
  - Desenvolve ações orientadas para o registo de informação de modo racional e conciso.
  - Interpreta e representa informação, com o objetivo de organizar e hierarquizar conteúdos.

#### Domínio: Discurso

- O aluno aplica princípios da comunicação tecnológica
  - Identifica vocabulário específico da área tecnológica, utilizando-o para comunicar ideias e opiniões.

- Interpreta instruções e esquemas gráficos/técnicos.
- O aluno desenvolve princípios da comunicação tecnológica
  - Organiza e ilustra informação gráfica/técnica, específica da área tecnológica.
  - Produz instruções e esquemas gráficos/técnicos, utilizando sistemas discursivos, codificações e simbologias técnicas.
- O aluno domina a comunicação como um processo de organização de factos
  - Desenvolve ações orientadas para o encadeamento cronológico de acontecimentos.
  - Desenvolve capacidades de enumerar, caracterizar e registar os factos observados.

#### **Domínio: Projeto**

- O aluno distingue as principais fontes de energia
  - Identifica recursos naturais (carvão, petróleo, vento, água, etc.) aplicados na produção de energia.
  - Enumera e examina diferentes fontes de energia (renováveis e não renováveis).
  - Reconhece o impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas naturais.
- O aluno compreende processos de produção e de transformação de energia
  - Reconhece diversos processos de produção de energia (sol, vento, desníveis de água, combustível, etc.).
  - Analisa e classifica diversos processos de transformação de energia (mecânica, eletroquímica, eletromagnética).
- O aluno explora soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos
  - Distingue operadores elétricos na construção de circuitos elétricos simples.
  - Utiliza operadores elétricos no desenvolvimento de projetos, de baixa complexidade.
- O aluno domina procedimentos de análise e de sistematização
  - Desenvolve ações orientadas para metodologias de aquisição de conhecimento prático.
  - Identifica unidades funcionais, compostas por um ou mais elementos, que agregados cumprem uma função.

### **Aprendizagens Sociais**

#### **O aluno revela ...**

1. **Responsabilidade**  
O aluno é assíduo, pontual, cumpre as regras de trabalho, apresenta o material necessário e realiza o trabalho individual e os trabalhos de casa.
2. **Empenho nas aprendizagens**  
O aluno realiza as tarefas propostas, presta atenção e participa nas aulas.
3. **Boas relações interpessoais**  
O aluno respeita o outro, cumpre as regras de convivência e demonstra responsabilidade social.