



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO – VALONGO**  
Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
Geografia – 3º Ciclo

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS – 9º ANO**

## **Aprendizagens Académicas**

**O aluno ...**

### **Localização**

- Compara representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala.
- Lê e interpreta globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas.
- Localiza Portugal e a Europa no Mundo, completando e construindo mapas.
- Localiza lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas.
- Descreve a localização relativa do lugar onde vive, utilizando como referência a região do país onde se localiza, o país, a Europa e o Mundo.

### **Conhecimento dos lugares e regiões**

- Utiliza o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.
- Formula e responde a questões geográficas (Onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza/distribui deste modo? Porque sofre alterações?), utilizando atlas, fotografias aéreas, bases de dados, CD-ROMs e Internet.
- Discute aspetos geográficos dos lugares/regiões/assuntos em estudo, recorrendo a programas de televisão, filmes, videogramas, notícias da imprensa escrita, livros e enciclopédias.
- Compara distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando planisférios e mapas de diferentes escalas.
- Ordena e classifica as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização.
- Seleciona as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações.
- Realiza pesquisas documentais sobre a distribuição irregular dos fenómenos naturais e humanos a nível nacional, europeu, utilizando um conjunto de recursos que incluem material audiovisual, CD-ROMs, Internet, notícias da imprensa escrita, gráficos e quadros de dados estatísticos.
- Seleciona e utiliza técnicas gráficas, tratando a informação geográfica de forma clara e adequada em gráficos (lineares, histogramas, sectogramas e pirâmides etárias), mapas (de manchas e temáticos) e diagramas.
- Desenvolve a utilização de dados/índices estatísticos, tirando conclusões a partir de exemplos reais que justifiquem as conclusões apresentadas.
- Encontra soluções para problemas evidenciados em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as em descrições escritas e/ou orais em material audiovisual.
- Utiliza técnicas e instrumentos adequados de pesquisa em trabalho de campo (mapas, entrevistas, inquéritos), realizando o registo da informação geográfica.
- Analisa casos concretos e reflete sobre soluções possíveis, utilizando recursos, técnicas e conhecimentos

geográficos.

#### **Dinamismo das inter-relações entre espaços**

- Interpreta, analisa e reflete sobre problemas das inter-relações entre fenómenos naturais e humanos evidenciados em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as em descrições escritas e/ou orais simples e/ou material audiovisual.
- Analisa casos concretos de impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural e reflete sobre as soluções possíveis.
- Reflete criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços.
- Analisa casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.

### **Aprendizagens Sociais**

#### **O aluno revela ...**

**1. Responsabilidade**

Assiduidade, pontualidade, cumprimento das regras de trabalho, apresentação do material necessário, realização do trabalho individual.

**2. Empenho nas aprendizagens**

Realização das tarefas propostas, atenção e participação nas aulas.

**3. Boas relações interpessoais**

Respeito pelo outro, cumprimento das regras de convivência, responsabilidade social.