



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO – VALONGO

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

História – 3º Ciclo

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS – 8º ANO

Aprendizagens Académicas

O aluno ...

Compreensão Temporal

- Utiliza unidades/convenções de datação para relacionar e problematizar a relevância de personalidades, acontecimentos, processos e interações em diversos tempos. (Meta Final 1)
- Interpreta cronologias comparadas que sejam significativas para compreender a história da Humanidade, relacionando a história nacional com a história europeia e mundial. (Meta Final 2)
- Reconhece a complexidade das ideias de mudança e continuidade em História, integrando noções sobre diferentes ritmos de evolução (longa, média e curta duração; evolução e rutura) e múltiplas perspetivas sobre sentidos de mudança (progresso, declínio, ciclo) e permanência (estabilidade, inevitabilidade). (Meta Final 3)

Compreensão Espacial em História

- Utiliza diferentes formas de representação espacial como fonte de compreensão da ação humana em diferentes espaços ao longo do tempo. (Meta Final 4)
- Integra na sua ideia de história uma visão diacrónica e multiperspetivada da ocupação humana dos espaços (no sentido em que as visões e formas de representação dos espaços mudam ao longo dos tempos e segundo pontos de vista diversos). (Meta Final 5)

Interpretação de Fontes em História

- Interpreta fontes diversificadas para, com base nelas e em conhecimentos prévios, inferir leituras historicamente válidas e abrangentes sobre o passado. (Meta Final 6)

Compreensão Histórica Contextualizada

- Apresenta sínteses sobre acontecimentos, processos e períodos de diversas sociedades do passado, integrando várias causas (motivações de protagonistas individuais ou coletivos, condicionalismos materiais e humanos) e consequências, em diversas dimensões históricas, para relacionar a história nacional, europeia e mundial. (Meta Final 7)
- Aplica terminologia e conceitos substantivos (essenciais para a compreensão histórica), tornados significativos ao longo da abordagem das temáticas em estudo. (Meta Final 8)
 - **Tema 5:** Expansão, Navegação astronómica, Colonização, Império Colonial (Capitão-donatário, feitoria, monopólio comercial, Mare Clausum, miscigenação, missão, ameríndio, comércio intercontinental, tráfico de escravos, encontro de culturas), Humanismo, Renascimento (Teocentrismo/Antropocentrismo, Individualismo, Espírito crítico, Experiência, Geocentrismo/Heliocentrismo, Arte renascentista), Reforma/Contra Reforma, Inquisição.
 - **Tema 6:** Mare Liberum, União Ibérica, Comércio triangular atlântico, Capitalismo comercial (companhia de comércio, banco, bolsa de valores), Restauração, Antigo Regime (sociedade de ordens, absolutismo de direito divino, mercantilismo), Manufatura, Revolução científica (método experimental, academia),

Arte barroca, Arte Neoclássica, Iluminismo, Despotismo esclarecido, Estrangeirado, Liberalismo sociopolítico (separação de poderes, soberania popular, direitos humanos).

➤ **Temas 7 e 8:** Revoluções Liberais (Constituição, Declaração Universal dos Direitos do Homem, revolução burguesa, monarquia constitucional, Vintismo, sufrágio censitário/universal), Revolução agrícola (enclosures), Revolução industrial (Maquinofatura, Burguesia industrial/Operariado/Classes médias, Capitalismo industrial e financeiro), Liberalismo económico (livre concorrência, sociedade anónima, lei da oferta e da procura), Explosão demográfica, Sindicalismo, Socialismo, Marxismo, Comunismo, Positivismo, Ciências da natureza/Ciências humanas, Romantismo, Realismo, Arquitetura do ferro.

- Reconhece a diversidade, quer de interesses, culturas e ideologias, quer de experiências interculturais, e avalia motivações e razões de intervenientes em situações históricas (pacíficas, de tensão ou conflituais) e respetivas consequências. (Meta Final 9)
- Apresenta breves sínteses diacrónicas sobre contributos significativos para a Humanidade, de vários indivíduos, grupos sociais, povos e civilizações. (Meta Final 10)
- Reconhece a utilidade social do saber historiográfico, pela capacidade que fornece de examinar de forma objetiva e multiperspetivada, e de pensar a vida e as identidades a uma escala temporal abrangente. (Meta Final 11)

Comunicação em História

- Comunica as suas ideias em História, por escrito (em narrativas, relatórios de pesquisa, pequenos ensaios e respostas breves) e oralmente (em debates e diálogos de grande e pequeno grupo). (Meta Final 12)
- Utiliza as TIC para comunicar e partilhar as suas ideias em História. (Meta Final 13)
- Utiliza expressões artísticas (dramática, literária, plástica e outras) para disseminar as suas ideias históricas e dos seus colegas em exposições, saraus, semanas culturais e outros. (Meta Final 14)

Aprendizagens Sociais

O aluno revela ...

1. Responsabilidade

Assiduidade, pontualidade, cumprimento das regras de trabalho, apresentação do material necessário, realização do trabalho individual.

2. Empenho nas aprendizagens

Realização das tarefas propostas, atenção e participação nas aulas.

3. Boas relações interpessoais

Respeito pelo outro, cumprimento das regras de convivência, responsabilidade social.