



1. ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

3 Anos

- Aceita/compreende a separação temporal dos seus pais à chegada ao J.I.
- Identifica o que é seu.
- Usa o WC de forma autónoma e controla os esfíncteres.
- Sabe o seu nome.
- Sabe o nome de alguns colegas.
- Adapta-se às rotinas do J.I.
- Interage com os colegas e adultos.
- Sabe utilizar e arrumar os materiais nas diferentes áreas.
- Conhece as regras da sala (escuta quando alguém lhe fala, participa na arrumação da sala, espera pela sua vez para falar, ...).
- Toma iniciativa para pedir ajuda.
- Gosta de experimentar atividades novas.
- Participa em atividades de pequeno grupo.
- Utiliza expressões: desculpa, por favor, obrigada.
- Mostra interesse pelas atividades.
- Manifesta espontaneamente os seus sentimentos e preferências.

4 Anos

- Identifica o que é seu e dos colegas.
- É autónoma a vestir e despir o casaco.
- Participa na elaboração e cumprimento de regras.
- Realiza, sem ajuda, tarefas indispensáveis à vida do dia-a-dia, (utilizar a casa de banho, comer utilizando adequadamente os talheres, etc.).
- Sabe o nome dos pais e alguns familiares próximos.
- Cooperar em atividades de pequeno e grande grupo.
- Partilha brinquedos e outros materiais com colegas.
- Identifica os diferentes momentos da rotina diária da sala do jardim-de-infância, reconhecendo a sua sucessão, o que faz em cada um deles e para quê.
- Mostra iniciativa na escolha de atividades/tarefas e executá-las sem ajuda do adulto.
- Dá oportunidade aos outros de intervirem e espera pela sua vez.

5 Anos

- Sabe o seu nome completo.

- Identifica as suas características individuais.
- Expressa as suas necessidades, emoções e sentimentos de forma adequada.
- Identifica os diferentes momentos da rotina diária da sala e do jardim-de-infância.
- Realiza sem ajuda, tarefas indispensáveis à vida do dia-a-dia.
- Conhece e pratica cuidados de higiene e saúde.
- Colabora em atividades de pequeno e grande grupo.
- Contribui para a elaboração das regras de vida em grupo.
- Reconhece laços de pertença a diferentes grupos (família/escola/comunidade ...).
- Responsabiliza-se por tarefas que se comprometeu realizar.
- Inicia e termina as tarefas em tempo útil.
- Cumpre as regras preestabelecidas.
- Participa na planificação de atividades e de projetos.
- Aceita a resolução de conflitos pelo diálogo e as decisões por consenso.
- Contribui para o funcionamento e aprendizagem do grupo.
- Demonstra confiança em experimentar atividades novas.
- Demonstra comportamentos de apoio e ajuda.
- Manifesta respeito pelas necessidades e sentimentos dos outros.
- Revela interesse e gosto por aprender.
- Reconhece e aceita o direito à diferença (físicas, culturais, religião, etnia, género, ...).
- Manifesta as suas opiniões (questiona e argumenta).
- Aceita algumas frustrações e insucessos.
- Avalia os seus comportamentos, ações e trabalhos bem como os dos colegas.
- Sabe a data do seu aniversário.
- Cumpre as regras preestabelecidas.

2. ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

➤ ARTES VISUAIS

3 Anos

- Modela com diferentes materiais.
- Faz colagens.
- Desenha livremente.
- Rasga papel.
- Utiliza o pincel.
- Reconhece e nomeia as cores primárias.
- Atribui significado ao que faz.
- Reconhece e nomeia algumas cores secundárias.
- Utiliza a tesoura.
- Pinta dentro dos limites.
- Faz tentativas para representar a figura humana.

4 Anos

- Utiliza alguns instrumentos e materiais de forma autónoma, para se expressar plasticamente (lápis, pincel, plasticina, etc.).
- Identifica e nomeia cores primárias e secundárias.
- Representa graficamente a figura humana com os principais elementos físicos (cabeça, tronco e membros).
- Produz composições plásticas a partir de temas reais ou imaginados atribuindo-lhes um significado.
- Produz plasticamente a representação da figura humana integrada em cenas do quotidiano, histórias inventadas ou sugeridas.
- Reconhece as cores e percebe que a sua mistura gera novas cores.
- É capaz de preencher espaços limitados sem sair do contorno.
- Manipula a tesoura para recortar.

5 Anos

- Utiliza, de forma autónoma, diferentes materiais e meios de expressão (pintura, desenho, colagem e modelagem).
- Identifica e nomeia as cores primárias e secundárias.
- Produz composições plásticas a partir de temas reais ou imaginados.
- Faz desenhos com detalhes.
- Apercebe-se da gradação das cores, identificando algumas tonalidades (ex. azul escuro/claro).
- Revela criatividade e sentido estético.
- Produz plasticamente, de um modo livre ou mediado, a representação da figura humana com pormenores.
- Realiza pintura figurativa.
- Emite juízos sobre os seus trabalhos e sobre outras formas visuais.
- Usa materiais para construções a três dimensões.

➤ JOGO DRAMÁTICO/TEATRO

3 Anos

- Utiliza o jogo simbólico (recria vivências da vida quotidiana e situações imaginárias).
- Reproduz por imitação diferentes sons (animais, da natureza, corpo, ...).
- Reconhece e representa emoções.
- Gosta de assistir a diferentes formas de representação.

4 Anos

- Cria brincadeiras em pequeno grupo.
- Mima e dramatiza com o corpo e a voz.
- Dramatiza cenas do quotidiano.
- Participa na elaboração de histórias.
- Utiliza objetos atribuindo significados múltiplos.
- Comunica expressivamente sentimentos/emoções.
- Expressa-se através de fantoches e marionetas.

5 Anos

- Participa em práticas de faz-de-conta espontâneas e estruturadas.
- Imita formas variadas, objetos, animais bem como situações comuns da vida real.
- Inventa e experimenta personagens e situações de faz-de-conta.
- Identifica e exterioriza sentimentos (triste, alegre, zangado, medo).
- Conta, reconta, inventa e recria histórias e diálogos, oralmente ou desempenhando “papéis”.
- Participa em práticas de faz de conta estruturadas (teatro de sombras, dramatizações, marionetas, fantoches, ...).

➤ MÚSICA

3 Anos

- Canta canções em grupo.
- Bate palmas, acompanhando o tempo da música.
- Identifica sons diferentes (animais, meios transporte...).
- Memoriza e reconhece as canções que aprendeu.
- Reproduz batimentos simples com instrumentos.
- Mima canções (sentimentos e atitudes;...).
- Participa em atividades de precursão corporal (bater palmas, bater com os pés,...).
- Consegue estar atenta às mudanças de tempo (lento/rápido), de ritmo (curto/longo) e de volume (forte (“mais alto”) /piano (“mais baixo”).

4 Anos

- Utiliza a voz falada segundo diversas possibilidades expressivas.
- Distingue sons do quotidiano.
- Acompanha ritmicamente uma melodia.
- Canta sozinho.
- Reproduz ritmos.
- Memoriza canções, lengalengas e cantilenas.
- Improvisa ritmos simples.
- Reconhece sons de diferentes instrumentos.
- Identifica e nomeia a sonoridade de alguns instrumentos musicais.

5 Anos

- Canta e dança ao som da música.
- Identifica diferentes sons (voz, natureza, corpo, ...).
- Identifica o som de alguns instrumentos musicais.
- Utiliza a voz falada segundo diversas possibilidades expressivas (altura, intensidade, dinâmica e timbre).
- Utiliza percussão corporal.
- Realiza ações motoras diferenciadas ao ritmo de uma canção ou de obras musicais gravadas.
- Utiliza e reconhece auditivamente um repertório diversificado de canções.
- Comunica através do movimento expressivo.

- Reproduz sequências rítmicas e melódicas.
- Utiliza grafismos não convencionais para identificar, ler ou registrar sequências de intensidade, movimentos sonoros e sequências de sons curtos e longos.

➤ DANÇA

3 Anos

- Participa em danças de grupo e interage adequadamente quando dirigidas/orientadas.
- Dança com expressividade, revelando sentimentos e ações.
- Movimenta-se ritmadamente de acordo com o tempo.

4 Anos

- Participa em danças de grupo.
- Imita de formas variadas objetos, animais bem como situações comuns da vida real.
- Executa movimentos básicos locomotores.

5 Anos

- Sincroniza-se com o ritmo da marcha /corrida e com estruturas rítmicas simples.
- Cria e recria movimentos simples locomotores (ações), não locomotores (inações) a partir de estruturas rítmicas básicas.
- Movimenta-se e expressa-se de forma coordenada, utilizando o corpo no espaço, no tempo e com diferentes dinâmicas musicais.

EDUCAÇÃO FÍSICA

3 Anos

- Salta a pés juntos.
- Rasga papel.
- Caminha em bicos de pés.
- Realiza jogos simples de encaixe.
- Movimenta a mão em pinça digital.
- Identifica as principais partes do corpo.
- Lança uma bola.
- Movimenta-se de forma coordenada.
- Reconhece algumas noções espaciais (à frente/atrás; em cima/em baixo, ao lado,...).

4 Anos

- Identifica e nomeia as diferentes partes do corpo.
- Explora diferentes movimentos de base (marcha, salto, corrida).
- Manipula objetos pequenos de forma adequada – coordenação oculo manual (ex. lápis, tesoura; puzzles...).
- Compreende conceitos de orientação espacial (ex. em baixo, em cima, atrás, á frente, ao lado...).
- Coordena movimentos óculo pedais.
- Realiza percursos que integram destrezas mais elaboradas (ex. contornar obstáculos, rastejar, pular, subir

e balançar-se em segurança...).

- Controla um grande número de movimentos como: pontapear, lançar, rolar, apanhar bola;...

5 Anos

- Possui noções espaciais.
- Coordena movimentos óculo-manuais.
- Salta ao pé-coxinho.
- Recorta respeitando os contornos.
- Realiza perícias e manipulações com bola.
- Pratica jogos infantis, cumprindo as suas regras (posições de equilíbrio; deslocamentos em corrida ...).
- Coordena movimentos óculo-pedais.
- Possui noções de lateralidade (direita/esquerda).
- Realiza percursos que integrem várias destrezas.

LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA

3 Anos

- Utiliza a linguagem oral para comunicar.
- Responde a perguntas simples.
- Usa o pronome pessoal “eu”.
- Exprime-se por iniciativa própria.
- Permanece atento durante a leitura de uma pequena história.
- Articula as palavras de forma correta.
- Adquire novo vocabulário.
- Reproduz lengalengas, trava-línguas, poesias. (previamente memorizadas).
- Escuta e compreende mensagens transmitidas oralmente.
- Expressa-se livremente com autonomia e clareza.
- Sabe como pegar corretamente num livro.
- Segmenta silabicamente palavras simples.

4 Anos

- Mostra interesse em comunicar e interagir com os outros em vários contextos.
- Gosta de ouvir histórias e canções.
- Memoriza poemas, lengalengas.
- Narra acontecimentos do quotidiano e histórias simples.
- Regista e organiza informação através do desenho.
- Identifica e descreve imagens simples.
- Usa diversos instrumentos de escrita.
- Reconhece o próprio nome escrito.
- Faz perguntas e responde, demonstrando que compreendeu a informação transmitida oralmente.
- Domina algumas regras convencionais da escrita, escreve o seu nome, copia algumas palavras e reconhece letras iguais.
- Segmenta silabicamente palavras simples.

- Alarga o capital lexical usando nos diálogos palavras que aprendeu recentemente.
- Utiliza palavras no singular/plural e no feminino/masculino.
- Identifica a capa, a contracapa e as folhas de um livro.

5 Anos

- Participa oralmente de forma espontânea.
- Faz perguntas e responde, demonstrando que compreendeu a informação transmitida oralmente.
- Escreve o seu nome.
- Pega corretamente num livro.
- Sabe que a escrita e os desenhos transmitem informação.
- Conhece o sentido direcional da escrita.
- Usa diversos instrumentos de escrita.
- Recita e produz rimas simples.
- Segmenta silabicamente palavras.
- Conhece algumas letras.
- Sabe que as letras correspondem a sons.
- Isola uma letra.
- Distingue letras de números.
- Usa o desenho ou letras para fins específicos.
- Descreve pessoas, objetos e ações.
- Relata e recria oralmente experiências e papéis.
- Identifica a capa, contracapa, folhas e páginas de um livro.
- Descreve acontecimentos, narra histórias com sequência.
- Identifica e nomeia algumas letras.
- Copia algumas palavras.
- Reconhece algumas palavras escritas do seu quotidiano.
- Reconta narrativas ouvidas e/ou lidas.
- Alarga o capital lexical, explorando o som e o significado de novas palavras.
- Usa nos diálogos palavras que aprendeu recentemente.
- Identifica palavras que começam ou acabam com o mesmo fonema.
- Sabe onde começa e acaba uma palavra.
- Isola e conta palavras em frases.

MATEMÁTICA

3 Anos

- Completa puzzles simples.
- Identifica tamanhos (pequeno/grande).
- Agrupa peças com características iguais.
- Tem a noção de quantidade.
- Identifica opostos (dentro/fora...).
- Seleciona e agrupa objetos de acordo com 1 ou 2 atributos.
- Completa sequências simples.

4 Anos

- Classifica objetos (grande/pequeno; alto/baixo, grosso/fino...).
- Conta objetos do dia-a-dia (até 5).
- Descreve as posições relativas de objetos (em cima/em baixo; dentro /fora...).
- Conta mecanicamente até dez.
- Identifica alguns algarismos.
- Identifica formas geométricas simples.
- Conhece a sequência dos dias da semana.
- Descreve objetos do meio ambiente utilizando os nomes de figuras geométricas.
- Agrupa e conta quantos objetos têm uma dada propriedade.
- Descreve, reconhece e recria padrões simples.
- Participa na elaboração de registos variados (tabelas de entrada simples, pictogramas...).
- Interpreta dados apresentados em tabelas e pictogramas simples, em situações do seu quotidiano.

5 Anos

- Seria objetos.
- Classifica objetos segundo diferentes atributos.
- Conta quantos objetos têm uma dada propriedade.
- Conta com correção até 10 objetos do dia-a-dia.
- Identifica semelhanças e diferenças entre objetos.
- Agrupa objetos de acordo com diferentes atributos.
- Utiliza dados em tabelas e pictogramas.
- Tem a noção de conjunto.
- Descreve as posições relativas de objetos (noções topológicas).
- Estabelece sequências temporais.
- Quantifica conjuntos.
- Reconhece os números de 1 a 10.
- Associa quantidade e número.
- Estabelece relações numéricas até 10 elementos.
- Usa expressões para comparar quantidades e grandezas.
- Usa a linguagem do dia-a-dia relacionada com o tempo.
- Identifica as figuras geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo).
- Descreve objetos do meio ambiente utilizando os nomes das figuras geométricas.
- Coloca questões e participa na recolha de dados.
- Reconhece sem contagem o número de objetos de um conjunto (até 6 objetos).
- Utiliza os números ordinais em diferentes contextos (até 5).
- Compreende que os objetos têm atributos medíveis.
- Interpreta dados apresentados em tabelas e pictogramas simples.
- Começa a relacionar a adição com o combinar dois grupos de objetos e a subtração com o retirar.
- Reconhece e constrói padrões através de exploração de jogos; blocos lógicos; desenho; suporte digital.
- Exprime as suas ideias sobre como resolver problemas específicos, oralmente ou por desenhos.

3. CONHECIMENTO DO MUNDO

3 Anos

- Conhece o seu nome, idade e sexo.
- Identifica alguns alimentos.
- Adquire algumas regras de higiene corporal.
- Demonstra capacidade de atenção.
- Mostra interesse em observar coisas novas.
- Identifica e reconhece as diferentes funções de algumas partes do corpo.
- Identifica algumas peças de vestuário.
- Conhece e sabe utilizar objetos de uso comum.
- Identifica animais e descreve algumas das suas características.
- Conhece o ecoponto e sua finalidade.
- Revela espírito de observação.
- Observa alguns fenómenos da natureza (tempo meteorológico, estações do ano, noite dia, processo de germinação, ...).
- Gosta de fazer experiências.
- Demonstra curiosidade pelo que a rodeia.

4 Anos

- Usa e justifica algumas razões de práticas de higiene corporal e alimentar.
- Faz perguntas e fala sobre a funcionalidade das coisas.
- Demonstra interesse e motivação por novas aprendizagens.
- Identifica peças de vestuário.
- Identifica, designa e localiza corretamente diferentes partes externas do corpo, e conhece a sua identidade sexual.
- Sabe fazer a separação dos resíduos sólidos de acordo com o ecoponto.
- Exprime o desejo de experimentar e conhecer.
- Regista, com ajuda, as experiências realizadas.
- Relaciona o vestuário com a época do ano.
- Identifica e nomeia objetos em função do seu uso.
- Atribui funções às diferentes partes do corpo.
- Distingue unidades de tempo básicas (dia e noite, manhã e tarde).
- Fala e faz perguntas sobre a vida animal, o ambiente e outras questões da vida.
- Identifica as principais características das estações do ano.
- Reconhece que o ser humano tem necessidades fisiológicas.
- Manipula corretamente alguns equipamentos da sala.
- Identifica as partes constituintes de vários tipos de animais e algumas das suas características.
- Identifica-se (nome completo, idade, nome de familiares mais próximos).

5 Anos

- Identifica-se (nome completo, sexo, idade, nome dos familiares mais próximos).

- Identifica os principais membros da família/grau de parentesco.
- Usa e justifica algumas razões de práticas de higiene corporal e alimentar.
- Identifica, designa e localiza corretamente diferentes partes externas do corpo.
- Usa e justifica algumas razões de práticas de segurança.
- Reconhece momentos da rotina diária e festividades.
- Distingue unidades de tempo básicas (dias da semana; meses; estações do ano ...).
- Reconhece diferentes formas de representação da Terra.
- Identifica as diferentes partes constituintes de vários tipos de animais e algumas das suas características e habitats.
- Compreende e interessa-se pelas experiências realizadas.
- Compara e regista o processo de germinação de sementes distintas e o crescimento de plantas, através de experiências, distinguindo diferentes partes de uma planta.
- Identifica algumas profissões e serviços.
- Compreende a importância da separação dos resíduos sólidos domésticos.
- Manifesta comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.
- Formula hipóteses, compara e apresenta soluções para as experiências realizadas.
- Identifica sequências de ciclos de vida dos seres vivos (plantas, animais, ...) e de diferentes fenómenos.
- Descreve itinerários diários.

4. UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS

3 Anos

- Demonstra interesse pela utilização do computador.
- Participa na definição de regras.
- Solicita a ajuda do adulto para aprender a manusear o "rato".
- Realiza jogos didáticos simples com supervisão do adulto.

4 Anos

- Demonstra interesse na utilização do computador.
- Participa na definição de regras.
- Utiliza o computador de forma adequada, manuseando o "rato" com autonomia.
- Realiza com autonomia jogos didáticos simples, a partir do ambiente de trabalho.

5 Anos

- Demonstra interesse na utilização do computador.
- Participa na definição de regras, comportamentos e atitudes a adotar relativamente ao uso dos equipamentos e ferramentas digitais.
- Manuseia o "rato" com destreza.
- Explora jogos didáticos e outras atividades lúdicas com autonomia, a partir do ambiente de trabalho.