



2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO – 1º ANO



(Componente do currículo de caráter transversal, nos termos do art.º 15º do Decreto-Lei n.º55/2018 regulamentado pelo art. 11º da Portaria n.223-A/2018, de 3 de agosto)

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competência do P. A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas estratégias de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades 80%	<p>Apresentação de dúvidas e dificuldades</p> <p>Autorregulação das suas aprendizagens</p> <p>Trabalhar de forma autónomo</p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Apresentar os materiais necessários na realização das tarefas. Exprimir dúvidas e dificuldades, desenvolvendo com persistência a execução das tarefas propostas.</p> <p>Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem.</p> <p>Realizar tarefas de forma autónoma e adquirir hábitos de trabalho e de estudo.</p>	<p>- Registos realizados durante as atividades, através de Observação Direta;</p> <p>- Registos realizados a partir da Observação às Produções Escritas dos alunos (no caderno diário, manuais escolares, fichas de trabalho, questionários, ...);</p> <p>- Autoavaliação realizada pelos alunos (oral e/ou escrita).</p>
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)			

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
20%	<p>Atitudes/empenho</p> <p>Responsabilidade e integridade</p> <p>Cidadania e participação</p> <p>Liberdade</p>	<p>O aluno deve:</p> <p>Relacionar-se bem com os pares e com os adultos.</p> <p>Ser pontual.</p> <p>Cumprir regras.</p> <p>Fazer-se acompanhar do material necessário.</p> <p>Manifestar interesse e responsabilidade nos estudos.</p>	<p>Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem.</p>	<p>Participação e empenho na realização de trabalhos.</p> <p>Registo de observação direta nas atividades.</p>