



2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE Educação Física – 1º ANO



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDE RAÇÃO 80%	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competência do P. A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas estratégias de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	Perícias e Manipulações	30%	<i>O aluno deve ser capaz de:</i> Realizar perícias e manipulações através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Criativo/ Expressivo (A, C, D, J), Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador	Grelhas de observação e registo Grelhas de autoavaliação
	Deslocamentos e Equilíbrios	35%	Realizar em percursos deslocamentos e equilíbrios, no solo e em aparelhos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Criativo/ Expressivo (A, C, D, J), Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador	

	Jogos	35%	Participar em jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Criativo/ Expressivo (A, C, D, J), Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador	
--	--------------	------------	---	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDE RAÇÃO 20%	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atitudes/ empenho	Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade		<i>O aluno deve:</i> Manifestar interesse pelo saber; Cumprir as regras do estatuto do aluno e RI; Manifestar consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal; Organizar o caderno/materiais; Ser autônomo; Ser assíduo e pontual;	Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem. Participação oral Realização de trabalhos individuais e/ou de grupo Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho. Autorregulação da aprendizagem Número de faltas