



2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO – 1º ANO



(Professores)

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDE RAÇÃO 80%	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competência do P. A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas estratégias de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	SOCIEDADE	20%	<p>Conhecer datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo. Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Estabelecer relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples, ou outros processos, até à terceira geração, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares, e que, no seio da família, os diferentes membros poderão desempenhar funções distintas. Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões. Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).</p>	<p>Fichas</p> <p>Registos de observação</p> <p>Trabalhos individuais/ a pares /de grupo</p> <p>Projetos</p> <p>Registos de autoavaliação</p> <p>Intervenções orais e escritas.</p>

	<p>NATUREZA</p>	<p>20%</p>	<p>Associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade, desenvolvendo o sentido de pertença. Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).</p> <p>Verifica alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos - casa, rua, escola e meio aquático - e propor medidas de proteção adequadas. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Identifica os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Reconhece as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Reconhece a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localizando no globo terrestre as áreas emersas (continentes) e imersas (oceanos). Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Localiza em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunica ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>	
--	------------------------	-------------------	---	--

			<p>Reconhece a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Reconhece a importância do Sol para a existência de vida na Terra. Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>	
	TECNOLOGIA	20%	<p>Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do cotidiano (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, etc.). Questionador (A, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Realiza experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. Questionador (A, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sabe manusear materiais e objetos do cotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, sacarolhas, talheres, etc.). Questionador (A, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Identifica as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, fluidez, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações. Questionador (A, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Agrupar, montar, desmontar, ligar sobrepostos etc., explorando objetos livremente. Questionador (A, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Identifica atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia. Questionador (A, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p>	

	<p>SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA</p>	<p>20%</p>	<p>informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Desenha mapas e itinerários simples de espaços do seu cotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência. Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Relaciona espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J), Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Localiza, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J), Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J), Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J), Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Sabe atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112). Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J), Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R”. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J), Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
--	---	------------	---	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)				
A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.				

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDE RAÇÃO 20%	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atitudes	Participação/ empenho Atitudes/ comportamento		<p>Empenhar-se e ser persistente na realização das tarefas. Ser participativo nas atividades. Ser organizado. Ter sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha. Respeitar as opiniões dos outros. Relacionar-se bem com os pares e com os adultos. Ser pontual. Fazer-se acompanhar do material necessário. Procurar soluções. Expressar as suas opiniões e revelar um sentido crítico. Contribuir para o bem-comum no espaço escola. Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem.</p>	<p>Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem.</p>

Dos CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO: depois de verem, é para retirar

Valores/attitudes	Descritores de desempenho do aluno
Responsabilidade e integridade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita-se a si mesmo e aos outros.• Age eticamente, consciente da obrigação de responder pelas suas próprias ações.• Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum.
Excelência e exigência	<ul style="list-style-type: none">• Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.• É perseverante perante as dificuldades.• Tem consciência de si e dos outros.• Tem sensibilidade e é solidário para com os outros.
Curiosidade, reflexão e inovação	<ul style="list-style-type: none">• Quer aprender mais.• Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo.• Procura novas soluções e aplicações.
Cidadania e participação	<ul style="list-style-type: none">• Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos.• Negoceia soluções de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica.• É interventivo, tomando iniciativa e sendo empreendedor.
Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Manifesta a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.