



2020/2021

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 1º ANO**

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competência do P. A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas estratégias de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	<b>Oralidade</b>	<p><b>Compreensão:</b></p> <p>Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões). (A,B,D,E,H)</p> <p>Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos. (A,B,I)</p> <p><b>Expressão:</b></p> <p>Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. (A,B)</p> <p>Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. (A,B,E,F)</p> <p>Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos. (A,B,E,F)</p>	Questão aula Participação oral Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Fichas de avaliação Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção, na participação, na autonomia e no empenho. Autorregulação da aprendizagem Autoavaliação.
	<b>Leitura</b>	<p>Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. (A,B,I)</p> <p>Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em</p>	



	<p style="text-align: center;"><b>Gramática</b></p>	<p>e em outros textos ouvidos. (A,B,C, D)</p> <p>Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de gênero (contos de fada, lengalengas, poemas,etc.), em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações). (A,B,D)</p> <p>Compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas. (A,B,C,D) por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens. (A,C,D)</p> <p>Distinguir ficção de não ficção. (A,B,C,D)</p> <p>(Re)contar histórias. (A,B,F)</p> <p>Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. (A,D,F,J)</p> <p>Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. (A,B,I)</p> <p>Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo. ((A,B,C)</p> <p>Reconhecer o nome próprio. (A,B)</p> <p>Fazer concordar o adjetivo com o nome em gênero. (A,B)</p> <p>Descobrir e compreender o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si. (A,B,C,D,F)</p> <p>Descobrir o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal. (A,B)</p> <p>Usar, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas. (A,B,D)</p> <p>Conhecer regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação (frase simples). (A,B)</p>	
--	---	--	--

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atitudes	<p><b>Responsabilidade e integridade</b></p> <p><b>Excelência e exigência</b></p> <p><b>Curiosidade, reflexão e inovação</b></p> <p><b>Cidadania e participação</b></p>	<p>Respeita-se a si mesmo e aos outros. (A,B,E,F)</p> <p>Age eticamente, consciente da obrigação de responder pelas suas próprias ações. (E,F,G,J)</p> <p>Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum. (A,B, C,D,G)</p> <p>Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. (A,B,C,I,J)</p> <p>É perseverante perante as dificuldades. (C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>Tem consciência de si e dos outros. (A,B,C,D,G)</p> <p>Tem sensibilidade e é solidário para com os outros. (E,F, G)</p> <p>Quer aprender mais. (C,D,F,H,I)</p> <p>Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo. (A,C,D,J)</p> <p>Procura novas soluções e aplicações. (A,B,C,D,G)</p> <p>Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. (A,B,E,F,H)</p> <p>É interventivo, tomando iniciativa e sendo empreendedor. (B,C,D,E,F)</p>	Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem.	<p>Registos de observação</p> <p>Dramatizações</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>