



2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 2º ANO



(Componente do currículo de carácter transversal, nos termos do art.º 15º do Decreto-Lei n.º55/2018 regulamentado pelo art. 11º da Portaria n.223-A/2018, de 3 de agosto)

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competência do P. A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas estratégias de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Direitos Humanos Igualdade de género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Saúde Educação Ambiental	Competências cognitivas	Desenvolver um processo de consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente - (A, B, G, I, J) Adquirir informações relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar e de acidentes em contexto doméstico e escolar - (A, B, C, D, G)	Observação direta Participação oral Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Grelhas de registo
	Pensamento cívico e crítico	Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões) Utilizar informação relevante Participar com novas ideias Procurar soluções diferentes para o mesmo problema ou situação Avaliar criticamente o seu contributo e dos seus pares - (B, C, D, E, F, G, I, J)	
	Competências pessoais e sociais	Demonstrar autonomia na realização das atividades/tarefas. Demonstrar empenho e responsabilidade na realização das atividades/tarefas Participar de forma assertiva nas aulas Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição Estabelecer relações empáticas com adultos e os seus pares Prevê e avalia o impacto das suas decisões, assumindo a responsabilidade pelos seus erros - (B, E, F, G)	

	Avaliação do produto	Apresentar trabalho(s) bem organizados e estruturados Utilizar corretamente a língua portuguesa Articular diferentes conhecimentos Comunicar e colaborar de forma adequada e segura	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)			
A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.			

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atitudes/ empenho	Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade	<i>O aluno deve:</i> Manifestar interesse pelo saber; Cumprir as regras do estatuto do aluno e RI; Manifestar consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal; Organizar o caderno/materiais; Ser autónomo; Ser assíduo e pontual;	Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem. Participação oral Realização de trabalhos individuais e/ou de grupo Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho. Autorregulação da aprendizagem Número de faltas