



2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO
INGLÊS – 3º ANO



DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Oralidade	70%	<p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende sons, entoações e ritmos da língua: Identifica alguns sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna; identifica ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais. • Compreende palavras e expressões simples: Identifica diferentes formas de cumprimentar; Identifica algumas das diferentes formas de se despedir; Identifica diferentes formas de agradecer; Identifica diferentes formas de elogiar e de incentivar; Identifica formas de aceitar e de rejeitar; Entende instruções breves dadas pelo professor; Identifica números e datas; Reconhece vocabulário simples referente aos temas estudados. <p>Interação oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos: Utiliza expressões/interjeições para expressar alegria e surpresa • Interage com o professor, utilizando expressões/frases simples: Cumprimenta; Agradece; Despede-se; Responde sobre identificação pessoal; Responde sobre algumas preferências pessoais; Responde sobre temas previamente apresentados <p>Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produz, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua: Repete as letras do alfabeto;-Repete sons e vocábulos conhecidos e memorizados; Pronuncia, com alguma clareza, palavras conhecidas; - Repete rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais. • Expressa-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas: Comunica informação pessoal elementar. 	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Apresentações</p> <p>Dramatizações</p> <p>Leitura partilhada</p> <p>Produção de texto</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Discurso organizado</p> <p>Registo de informação</p> <p>Interpretação de imagem (oral ou escrita)</p>
Escrita		<p>Compreensão/Interação e produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza, com ajuda, palavras conhecidas: Legenda imagens; Ordena letras para escrever palavras associadas a imagens; Preenche espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas. • Produz, com ajuda, frases muito simples: Ordena palavras para escrever frases; Preenche espaços lacunares em postais e convites. 	
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)	
Atitudes	30%	Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal (cf descritores de atitudes e valores).	