



2020/2021

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EXPRESSÕES – 4º ANO**

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competência do P. A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas estratégias de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO FÍSICO-MOTORA</b>  Participação/empenho Execução	Revelar interesse e realizar as atividades propostas. Executar/adquirir as habilidades determinadas para os diferentes conteúdos(Ginástica, Jogos, Atividades Rítmicas e Expressivas, Percursos na Natureza. (B,D,E,F,G,H,J)	Participação oral  Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo
	<b>EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA</b>  Participação/empenho Expressão/criação	Desenvolver a representação de sensações, experiências e vivências. Desenvolver a expressividade e a criatividade através da modelagem e escultura, construções, desenho, pintura de expressão livre, recorte, colagem e dobragem. Melhorar o sentido estético. (B,D,E,F,G,H,J)	Utilização correta dos materiais  Coordenação motora/correção e harmonia de movimentos  Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais
	<b>EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA</b>  Participação/empenho Expressão/criação	Desenvolver progressivamente as possibilidades expressivas do corpo (Jogos de exploração de voz, do corpo e do espaço)  Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação. (D,B,D,E,F,G,H,J)	Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho.  Autorregulação da aprendizagem
	<b>EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL</b>  Participação/empenho Expressão/criação	Comunicar e expressar-se através do corpo.  Desenvolver a musicalidade.  Explorar as capacidades sonoras de materiais e objetos. (B,D,E,F,,H,J)	Autoavaliação.

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)**

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDE RAÇÃO 30%	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Atitudes</b>	<b>Responsabilidade e integridade</b> <b>Excelência e exigência</b> <b>Curiosidade, reflexão e inovação</b> <b>Cidadania e participação</b> <b>Liberdade</b>	30%	Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal . (D,E,F,G)		Fichas de trabalho Apresentações Dramatizações Leitura partilhada Produção de texto Auto e heteroavaliação Discurso organizado Registo de informação

Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem.