



2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO – 4º ANO



DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competência do P. A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas estratégias de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	Conhecimento de si mesmo	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a existência e a função dos ossos, músculos e pele. • Identificar e conhecer as regras e os cuidados da exposição ao sol, dos primeiros socorros, incêndios e regras antissísmicas. (B, G, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação/Intervenção oral - Realização de experiências - Registos de observação - Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo
	Conhecimento dos outros e das instituições	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer personagens e factos do seu passado nacional. • Reconhecer os símbolos nacionais. • Reconhecer os primeiros habitantes de Portugal. • Reconhecer a romanização da Península Ibérica. • Conhecer a formação de Portugal e a conquista de terras aos Mouros e o alargamento do território. • Reconhecer a crise-política de 1383/1385. • Reconhecer a expansão marítima de Portugal (Descobrimientos). • Conhecer o fim da Monarquia e a Implantação da República. • Reconhecer a ditadura em Portugal e o 25 de Abril. (A, B, D, I) 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação - Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais - Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho - Autorregulação da aprendizagem

	Conhecimento do Ambiente Natural	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e observar alguns fenómenos de condensação, solidificação e precipitação. • Reconhecer alguns astros. • Reconhecer alguns dos maiores rios de Portugal. • Localizar Portugal no mapa (Portugal) e no mapa-mundi. • Localizar os continentes e oceanos. (B, I) 	
	Conhecimento das interrelações entre espaços	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar, no planisfério e no globo, os continentes e os oceanos. • Localizar ilhas e arquipélagos em mapas (Açores e Madeira). • Localizar aspetos da costa portuguesa no mapa de Portugal. • Reconhecer o oceano Atlântico como fronteira marítima de Portugal. • Identificar a sinalização da costa (faróis, sinais sonoros, bóias de sinalização...). • Localizar Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo. • Reconhecer a fronteira terrestre com a Espanha. • Localizar os países lusófonos no planisfério e no globo. • Reconhecer aglomerados populacionais (aldeias, vilas e cidades). • Identificar as cidades do seu distrito. • Localizar no mapa a capital do País. • Localizar as capitais de distrito de Portugal Continental. (B, I) 	

	<p>Conhecimento dos materiais e objetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manusear objetos em situações concretas. • Reconhecer e aplica cuidados na sua utilização e conservação. • Classificar os materiais em sólidos, líquidos e gasosos, assim como realizar experiências com alguns materiais e objetos do uso corrente. • Realizar experiências com a água. • Realizar experiências com a eletricidade. • Realizar experiências com o ar. • Realizar experiências com o som. (B, D, I) 	
	<p>À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as principais atividades produtivas nacionais. • Reconhecer a qualidade do ambiente próximo. • Reconhecer a qualidade do ar. (B, D, G, I) 	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atitudes	<p>Responsabilidade e integridade</p> <p>Excelência e exigência</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>Cidadania e participação</p> <p>Liberdade</p>	<p>Interesse manifestado pelo saber;</p> <p>Cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal (cf descritores de atitudes e valores).</p>	<p>Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem.</p>	<p>Participação/Intervenção oral</p> <p>- Realização de experiências</p> <p>- Registos de observação</p> <p>- Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</p> <p>- Fichas de avaliação</p> <p>- Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais</p> <p>- Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho</p> <p>- Autorregulação da aprendizagem</p>