



2020/2021

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1.º CICLO**  
**INGLÊS – 4º ANO**



DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Oralidade</b>	<b>70%</b>	<p><b>Compreensão oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende palavras e expressões simples: identifica as horas; identifica palavras e expressões em rimas e canções; identifica palavras e expressões em pequenas histórias conhecidas.</li> <li>Compreende frases simples, articuladas de forma clara e pausada: entende expressões dadas diretamente para completar pequenas tarefas; entende frases sobre os temas estudados; acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas.</li> </ul> <p><b>Interação oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos: utiliza formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor.</li> <li>Interage com o professor, utilizando expressões/frases simples: utiliza palavras e expressões para concordar; utiliza palavras e expressões para aceitar e recusar; pergunta e responde sobre preferências pessoais; pergunta e responde sobre temas previamente apresentados.</li> </ul> <p><b>Produção oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produz, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua: diz rimas, <i>chants</i> e canta canções</li> <li>Expressa-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas: exprime agrado e desagrado; descreve o que é/não é capaz de fazer; fala sobre os temas trabalhados.</li> </ul>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Apresentações</p> <p>Dramatizações</p> <p>Leitura partilhada</p> <p>Produção de texto</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Discurso organizado</p>
<b>Escrita</b>		<p><b>Compreensão / Interação e Produção Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza palavras conhecidas: legenda sequências de imagens; preenche espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas.</li> <li>Produz um texto simples com vocabulário limitado: preenche balões de fala em sequências de imagens: escreve sobre si; escreve sobre preferências.</li> </ul>	<p>Registo de informação</p> <p>Interpretação de imagem (oral ou escrita)</p>
<b>DOMÍNIOS</b>	<b>PONDERAÇÃO</b>	<b>APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)</b>	
<b>Atitudes</b>	<b>30%</b>	Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal (cf descritores de atitudes e valores).	