



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO

ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 9.º ano



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS /PONDERAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCEDIMENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70% <ul style="list-style-type: none">• Adquire e compreende fenómenos científicos e técnicos• Realiza tarefas sem ajuda contínua de outrem• Aplica conhecimentos científicos e técnicos• Comunica com correção e clareza utilizando linguagem processual e tecnológica• Pesquisa, seleciona, organiza e utiliza informação necessária recorrendo às TIC.• Valoriza o sentido de rigor e precisão• Domina métodos/técnicas/estratégias de trabalho• Manipula e manuseia materiais, instrumentos, ferramentas diversificados para criar produtos e sistemas e relacionando conhecimentos científicos e técnicos• Apresenta imaginação e criatividade• Comunica adequadamente as suas ideias, usando diversos métodos e meios, para explorar a viabilidade de alternativas• Interpreta documentos técnicos• Observa e analisa objetos técnicos considerando a análise morfológica, estrutural, funcional e técnica• Utiliza planos de trabalho que relacionem as operações a realizar e os meios técnicos disponíveis seguindo uma metodologia projetual	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhos de pesquisa• Fichas formativas• Esboços• Projeto(s) rigoroso(s) do(s) objeto(s) técnico(s) a realizar• Modelo(s) tridimensionais.• Grelha de observação de atitudes

ATITUDES	30%	Sentido de responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as normas de convivência e de trabalho e respeita os outros • Cumpre as regras estabelecidas • Organiza e apresenta o material indispensável às atividades letivas • É assíduo e pontual 	
		Cooperação e participação	<ul style="list-style-type: none"> • Revela sentido de cooperação e entreaajuda • Manifesta interesse/empenho na realização das tarefas propostas • Intervém de forma adequada e aceita a opinião dos outros 	