



2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - 8º Ano – 3º CICLO
ENSINO PRESENCIAL / E@D



DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS *Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Oralidade	70%	<p>Compreensão oral Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; Acompanha informações com algum pormenor.</p> <p>Interação oral Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; Troca informações relevantes e da opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; Interage, com correção, para obter bens e serviços.</p> <p>Produção oral Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; Troca informações relevantes e da opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; Interage, com correção, para obter bens e serviços.</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Apresentações</p>
Escrita		<p>Compreensão escrita Compreende textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); Reconhece a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; Identifica as principais conclusões em textos de opinião.</p> <p>Interação escrita Interage de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.</p> <p>Produção escrita Produz textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; Escreve ou responde a uma carta informal, email, tweet; Escreve uma notícia para o jornal da escola.</p>	<p>Dramatizações</p> <p>Leitura partilhada</p> <p>Produção de texto</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Registo da observação direta</p> <p>Interpretação de imagem (oral ou escrita)</p>
Atitudes	30%	<p>Apropriação de atitudes em relação ao conhecimento e à componente social expressa no perfil do aluno (PA) (Saber ser/saber estar)</p> <p>Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal.</p>	