



2020/2021

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - 9º Ano – 3º CICLO**  
**ENSINO PRESENCIAL / E@D**



DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS *Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Oralidade</b>	70%	<p><b>Compreensão oral</b> Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; Acompanha informações com algum pormenor.</p> <p><b>Interação oral</b> Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; Troca informações relevantes e da opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; Interage, com correção, para obter bens e serviços.</p> <p><b>Produção oral</b> Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; Troca informações relevantes e da opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; Interage, com correção, para obter bens e serviços.</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Apresentações</p> <p>Dramatizações</p> <p>Leitura partilhada</p> <p>Produção de texto</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Registo da observação direta</p> <p>Interpretação de imagem (oral ou escrita)</p>
<b>Escrita</b>		<p><b>Compreensão escrita</b> Compreende textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); Reconhece a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; Identifica as principais conclusões em textos de opinião.</p> <p><b>Interação escrita</b> Interage de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.</p> <p><b>Produção escrita</b> Produz textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; Escreve ou responde a uma carta informal, email, tweet; Escreve uma notícia para o jornal da escola.</p>	
<b>Atitudes</b>	30%	<b>Apropriação de atitudes em relação ao conhecimento e à componente social expressa no perfil do aluno (PA) (Saber ser/saber estar)</b>	
		Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal.	