



PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS / NÍVEIS DE DESEMPENHO

Áreas de competências: conhecimentos, capacidades e atitudes

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES – EDUCAÇÃO FÍSICA – 8º ano



DOMÍNIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO				
		Fraco - nível 1	Insuficiente - nível 2	Suficiente - nível 3	Bom - nível 4	Muito Bom - nível 5
Conhecimentos e Capacidades – 70%	<p>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (JDC, Badminton, Ginástica, Atletismo, Luta e dança)</p>	<p>O aluno não desenvolveu as competências essenciais de nível introdutório, em nenhuma de pelo menos - cinco subáreas no 7º ano; - seis subáreas no 8º ano; - e no 9º ano em 5 matérias de nível introdutório e 1 de nível elementar.</p>	<p>O aluno revela muitas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais de nível introdutório, em pelo menos: - cinco subáreas no 7º ano; - seis subáreas no 8º ano; - e no 9º ano em 5 matérias de nível introdutório e 1 de nível elementar.</p>	<p>O aluno revela algumas dificuldades no desenvolvimento das competências essenciais de nível introdutório em pelo menos: - cinco subáreas no 7º ano; - seis subáreas no 8º ano; - e no 9º ano em 5 matérias de nível introdutório e 1 de nível elementar.</p>	<p>O aluno revela um bom domínio no desenvolvimento das competências essenciais de nível introdutório, em pelo menos: - cinco subáreas no 7º ano; - seis subáreas no 8º ano; - e no 9º ano em 5 matérias de nível introdutório e 1 de nível elementar.</p>	<p>O aluno revela um muito bom domínio no desenvolvimento das competências essenciais de nível introdutório, em pelo menos: - cinco subáreas no 7º ano; - seis subáreas no 8º ano; - e no 9º ano em 5 matérias de nível introdutório e 1 de nível elementar.</p>
	<p>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA -Relacionar aptidão física e saúde.-Identificar os benefícios do exercício físico e os fatores associados a um estilo de vida saudável.</p>	<p>O aluno não apresenta nenhum valor que se encontre dentro da zona saudável</p>	<p>O aluno apresenta três valores fora da zona saudável sendo um deles em resultado do teste de aptidão de resistência aeróbia</p>	<p>O aluno apresenta apenas dois valores fora da zona saudável ou um, sendo este, em resultado do teste de aptidão de resistência aeróbia</p>	<p>O aluno apresenta apenas um valor fora da zona saudável não sendo este, em resultado do teste de aptidão de resistência aeróbia</p>	<p>O aluno apresenta todos os valores dentro da zona saudável.</p>
	<p>ÁREA DOS CONHECIMENTOS -Identificar as capacidades físicas</p>	<p>O aluno não relaciona Aptidão Física e Saúde e não identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.</p>	<p>O aluno revela muitas dificuldades em relacionar Aptidão Física e Saúde e na identificação dos fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.</p>	<p>O aluno revela algumas dificuldades em relacionar Aptidão Física e Saúde e na identificação dos fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.</p>	<p>O aluno revela um bom domínio em relacionar Aptidão Física e Saúde e na identificação dos fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.</p>	<p>O aluno revela um muito bom domínio em relacionar Aptidão Física e Saúde e na identificação dos fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.</p>

Domínio/Perfis		Níveis de Desempenho - descritores				
		Fraco/ nível 1	Insuficiente/ nível 2	Suficiente/ nível 3	Bom/ nível 4	Muito Bom/ nível 5
Atitudes –3%	1. Participação	Nunca intervém nas aulas.	Raramente intervém nas aulas	Intervém regularmente nas aulas	Intervém ativamente nas aulas	Intervém sempre de forma ativa e pertinente nas aulas.
	2. Pontualidade	Nunca é pontual.	É raramente pontual.	É quase sempre pontual.	É pontual.	É sempre pontual.
	3. Organização	Não é organizado.	Raramente organiza o seu trabalho de forma satisfatória.	Organiza o seu trabalho de forma satisfatória.	Organiza o seu trabalho de forma bastante satisfatória.	Organiza o seu trabalho de forma muito satisfatória.
	4. Comportamento	Apresenta um comportamento nada satisfatório.	Apresenta um comportamento pouco satisfatório.	Apresenta um comportamento satisfatório.	Apresenta um comportamento bastante satisfatório.	Apresenta um comportamento muito satisfatório.
	5. Cooperação	Nunca coopera com os outros.	Raramente coopera com os outros.	Coopera com os outros de forma satisfatória.	Coopera com os outros de forma bastante satisfatória.	Coopera com os outros de forma muito satisfatória.
	6. Autonomia	Nunca realiza as atividades de forma autónoma.	Raramente realiza as atividades de forma autónoma.	Realiza as atividades de forma autónoma com alguma regularidade.	Realiza frequentemente as atividades de forma autónoma.	Realiza sempre as atividades de forma autónoma.

Documento de apoio à aplicação dos critérios de avaliação – Atitudes:

Responsabilidade e integridade (2,3,4,5,6) - Excelência e exigência (1,3,4,5,6) - Curiosidade, reflexão e inovação (1,5,6) - Cidadania e participação (1,2,3,4,5) - Liberdade (5,6) (in Perfil do Aluno)

Nota: A atribuição de Fraco tem um carácter excepcional.