

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO — ERMESINDE



## PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS – INGLÊS – 3º CICLO

DOMÍNIOS Perfil de Aprendizagem			NÍVEIS DE DESEMPENHO - descritores				
			Fraco / 1	Insuficiente / 2	Suficiente / 3	Bom / 4	Muito Bom / 5
Domínios transversais: Intercultural / Gramática	Oralidade	Compreender discursos produzidos de forma clara.  Interagir sobre assuntos conhecidos e tópicos da atualidade.  (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com	Interpreta, com muita dificuldade, discursos orais.  Não participa ou participa com muita dificuldade em situações de	Interpreta, com dificuldade, discursos orais. Raramente participa em situações de interacção discursiva ou produz textos orais	Interpreta, satisfatoriamente, discursos orais. Participa em situações de interacção discursiva e produz textos orais, ainda	Interpreta, com facilidade, discursos orais. Revela facilidade na interacção discursiva e na produção de textos orais.	Interpreta, com muita facilidade, discursos orais, até os mais complexos. Revela muita facilidade na interacção discursiva
		pronúncia e entoação adequadas.  Produzir discursos de cunho pessoal.	interacção discursiva e não produz textos orais.	com muitas incorrecções.	com algumas incorrecções.		e na produção de textos orais.
	Escrita	Compreender textos escritos em linguagem clara e corrente. Interagir sobre assuntos de carácter geral. Produzir textos, utilizando vocabulário e estruturas correntes.	Não compreende textos de qualquer tipo, nem interage em qualquer assunto de carácter geral. Redige, com muita dificuldade, textos de diversos tipos, não apresentando adequação, nem no vocabulário, nem nas estruturas.	Compreende, com muita dificuldade, qualquer tipo de texto, e interage em assuntos de carácter geral, com muitas incorreções. Redige, com dificuldade, textos de diversos tipos, apresentando pouca adequação, no vocabulário e nas estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de carácter geral de forma satisfatória. Redige, ainda com algumas lacunas, textos de diversos tipos, apresentando alguma adequação no vocabulário e nas estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de carácter geral com facilidade. Redige textos de diversos tipos, apresentando facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.	Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de carácter geral com bastante facilidade. Redige textos de diversos tipos, até os mais complexos, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.