



2018/2019

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO LOURENÇO - VALONGO
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Ciências Naturais – Prova 10/2019
3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2019, conforme calendário afixado.

A prova respeita os documentos curriculares de referência da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada (<http://www.dge.mec.pt/documentos-curriculares-em-vigor>).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

As Metas Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais referem os domínios organizadores: Terra em transformação; Terra – um planeta com vida; Sustentabilidade na Terra; Viver melhor na Terra.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos domínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Domínios

Domínios	Subdomínios
Terra em transformação	<p>Estrutura e Dinâmica interna da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra. <p>Consequências da dinâmica interna da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • A atividade vulcânica. • Ciclo das rochas.
Terra – um planeta com vida	A célula – unidade básica da biodiversidade
Sustentabilidade na Terra	<p>Ecosistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Níveis de organização biológica dos ecossistemas. • Dinâmicas de interação existentes- seres vivos e o ambiente. • As dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos.
Viver melhor na Terra	<p>Organismo humano em equilíbrio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentação saudável. • O sistema digestivo. • O sistema nervoso. <p>Transmissão da vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • O sistema reprodutor. • A importância do conhecimento genético.

3. Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas e esquemas.

Os itens referentes aos domínios Terra em transformação e Sustentabilidade na Terra requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		N.º de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 a 20	60 a 70
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	5 a 11	30 a 40
	Resposta restrita		

Os alunos respondem no enunciado da prova.

4. Critérios gerais de classificação

- Certo/Errado para perguntas de resposta direta.
- Será tido em conta a correção na expressão escrita e nos termos científicos, considerando-se errado qualquer termo científico incorretamente escrito.
- Serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas várias opções no caso de ter sido pedida somente uma opção.
- Nas questões que envolvam a correspondência entre conceitos, serão cotadas apenas as respostas em que é atribuído um só número, letra ou termo no caso de ser o único a atribuir.
- Nas respostas que impliquem uma sequência só será atribuída cotação até ao erro.
- As respostas em que sejam utilizadas números ou letras só serão cotadas quando corretamente escritas e sem rasuras.
- Para as perguntas que exijam respostas abertas, a distribuição da cotação contempla não só a correção da resposta, como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias e a capacidade de análise e síntese.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.