



2018/2019

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO LOURENÇO - VALONGO
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Geografia – Prova 18/2019
3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2019, conforme calendário afixado.

A prova respeita os documentos curriculares de referência da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada (<http://www.dge.mec.pt/documentos-curriculares-em-vigor>).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

As Metas Curriculares para o 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia referem os domínios organizadores: Terra: Estudos e Representações; Meio Natural; População e Povoamento; Atividades Económicas; Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Geografia será avaliada, no âmbito dos domínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Utilizar vocabulário específico da Geografia;
- Utilizar fontes de informação de escalas diversas, como sejam mapas, dados estatísticos, gráficos, imagens, textos (científicos, literários e jornalísticos);
- Interpretar criticamente a informação obtida;
- Analisar e estabelecer inter-relações entre os fenómenos geográficos;
- Analisar e relacionar variadas realidades socio-espaciais;
- Compreender padrões espaciais, comparando-os uns com os outros;
- Usar a síntese em explicações, mais ou menos complexas, das relações entre os fenómenos geográficos;
- Aplicar os conhecimentos geográficos a distintas realidades.

Os domínios organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Domínios organizadores

Domínios	Subdomínios
A Terra: Estudos e Representações (7º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas como forma de representar a superfície terrestre; • Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre; • Localização relativa e absoluta; • Limites geográficos do continente europeu; • Países e capitais da Europa e do Mundo.
Meio Natural (7º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Fatores e elementos do clima; • Diferentes tipos de climas; • Vegetação; • Relevo.
População e Povoamento (8º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Evolução da População; • Distribuição e mobilidade da população; • Políticas demográficas; • Principais áreas de fixação humana.
Atividades Económicas (8º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos, processos de produção e sustentabilidade – Recursos naturais, agricultura, pesca e indústria; • Redes e meios de transporte e telecomunicações.
Contrastes de Desenvolvimento (9º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Países Desenvolvidos e Países em Desenvolvimento; • Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.
Riscos, Ambiente e Sociedade (9º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Impactos ambientais da atividade humana; • A poluição atmosférica e aquática; • A desflorestação e desertificação; • Medidas de promoção da sustentabilidade.

3. Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios nas Orientações Curriculares da disciplina.

O teste inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 – Distribuição da cotação

Tipologia de itens		N.º de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	7 a 9	24 a 30
Itens de construção	Resposta curta	14 a 17	70 a 76
	Resposta restrita		

Os alunos respondem no enunciado do teste.

4. Critérios gerais de classificação

- Certo/Errado para perguntas de resposta direta.
- Será tido em conta a correção na expressão escrita e nos termos científicos, considerando-se errado qualquer termo científico incorretamente escrito.
- Serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas várias opções no caso de ter sido pedida somente uma opção.
- Nas questões que envolvam a correspondência entre conceitos, serão cotadas apenas as respostas em que é atribuído um só número, letra ou termo no caso de ser o único a atribuir.
- As respostas em que sejam utilizadas números ou letras só serão cotadas quando corretamente escritas e sem rasuras.
- Para as perguntas que exijam respostas abertas, a distribuição da cotação contempla não só a correção da resposta, como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias e a capacidade de análise e síntese.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.