



2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO LOURENÇO - VALONGO
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Ciências Naturais – Prova 10/2021
3º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021, conforme calendário afixado.

A prova respeita os documentos curriculares de referência da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada (<http://www.dge.mec.pt/documentos-curriculares-em-vigor>).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

O Programa Curricular e as Aprendizagens Essenciais para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais referem os domínios organizadores: Terra em transformação; Terra – um planeta com vida; Sustentabilidade na Terra; Viver melhor na Terra.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos domínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1: Domínios – componente escrita

Domínios	Subdomínios
Terra em transformação	<p>Estrutura e Dinâmica interna da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra. <p>Consequências da dinâmica interna da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • A atividade vulcânica.
Sustentabilidade na Terra	<p>Ecossistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Níveis de organização biológica dos ecossistemas. • Dinâmicas de interação existentes- seres vivos e o ambiente. • As dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos.
Viver melhor na Terra	<p>Organismo humano em equilíbrio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentação saudável. • O sistema digestivo. • O sistema nervoso. <p>Transmissão da vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • O sistema reprodutor.

Quadro 2: Domínios – componente prática

Domínios	Subdomínios
Terra – um planeta com vida	<p>A célula – unidade básica da biodiversidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir células eucarióticas de células procarióticas em observações microscópicas. • Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos, identificando os principais constituintes das células eucarióticas.

3. Características e estrutura

A prova está estruturada em duas partes, uma parte escrita e uma parte prática.

Ao aluno que não realize uma das componentes, não pode ser atribuída qualquer classificação pelo que fica reprovado.

3.1. Caracterização da Componente Escrita

A componente escrita está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas e esquemas.

Os itens referentes aos domínios Terra em transformação e Sustentabilidade na Terra requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios no Programa Curricular da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 3 - Tipologia, número de itens e cotação na componente escrita

Tipologia de itens		N.º de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10 a 20	60 a 70
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	3 a 10	30 a 40
	Resposta restrita		

Os alunos respondem no enunciado da prova.

3.2. Caracterização da Componente Prática

A componente prática inclui:

- a realização de um trabalho laboratorial relacionado com as aprendizagens essenciais referidas no Quadro 2, sujeito a observação, tendo como base a execução de um protocolo proposto;
- itens relativos à apresentação das observações realizadas;
- itens relativos à interpretação e explicação das observações e às conclusões do trabalho realizado.

A prova pode incluir itens relativos a conhecimentos gerais relacionados com o trabalho experimental.

A tipologia da resposta às questões apresentadas é do item de construção (esquematização, resposta curta, resposta restrita), de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 4 - Tipologia, número de itens e cotação na componente prática

Tipologia de itens		N.º de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Execução	1	100
	Resposta curta	3-10	
	Resposta restrita		

Os alunos respondem no enunciado da prova.

4. Critérios gerais de classificação

A cotação de cada componente, escrita e prática, corresponde ao valor máximo de 100 pontos. A classificação final da prova corresponde à média aritmética das duas componentes, escrita e prática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As questões de resposta direta são classificadas como Certo/Errado.

Será tido em conta a correção na expressão escrita e nos termos científicos, considerando-se errado qualquer termo científico incorretamente escrito.

Serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas várias opções no caso de ter sido pedida somente uma opção.

Nas questões que envolvam a correspondência entre conceitos, serão cotadas apenas as respostas em que é atribuído um só número, letra ou termo no caso de ser o único a atribuir.

Nas respostas que impliquem uma sequência só será atribuída cotação até ao erro.

As respostas em que sejam utilizadas números ou letras só serão cotadas quando corretamente escritas e sem rasuras.

Para as perguntas que exijam respostas abertas, a distribuição da cotação contempla não só a correção da resposta, como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias e a capacidade de análise e síntese.

Na componente prática, a realização do trabalho laboratorial proposto é avaliado tendo em conta o cumprimento das normas de segurança, a seleção/manipulação adequada do material de laboratório, as técnicas/procedimentos de laboratório que o examinando utilizar, o registo das observações e as respostas aos itens de avaliação que sejam colocados.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis e borracha.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, que se dividem em 45 minutos para a parte escrita e 45 minutos para a parte prática, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.