



2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO LOURENÇO - VALONGO  
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
Educação Tecnológica – Prova nº 13 /2021  
3.º Ciclo do Ensino Básico

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2021, conforme calendário afixado.

A prova respeita os documentos curriculares de referência da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada (<http://www.dge.mec.pt/documentos-curriculares-em-vigor>).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## 2. Objeto de avaliação

As Metas Curriculares para o 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Tecnológica referem três domínios: **TECNOLOGIA E SOCIEDADE, PROCESSO TECNOLÓGICO CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS.**

### Meta final 2) Impacto Social e Ambiental

- O aluno distingue as diferenças entre medidas sociais e soluções tecnológicas para os problemas que afetam a sociedade.
- O aluno reconhece as ações tecnológicas que podem causar impacto sobre o meio ambiente.
- O aluno identifica as vantagens e riscos do desenvolvimento tecnológico.

### Meta final 5) Organização da Informação

- O aluno organiza informação potencialmente útil na abordagem de problemas técnicos simples, obtida a partir de fontes diversas, recorrendo ao uso das tecnologias de informação e da comunicação.
- O aluno organiza a informação/conhecimento, preocupando-se com o rigor na sua apresentação.
- O aluno elabora ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável e criativa.
- O aluno representa graficamente ideias de objetos ou sistemas, usando diversos métodos e meios, para explorar a viabilidade de alternativas.
- O aluno interpreta documentos técnicos simples (textos, símbolos, esquemas, diagramas, fotografias, etc.).

### Meta final 8) Materiais

- O aluno identifica as principais características das grandes famílias dos materiais, comparando as suas diferentes características, segundo as suas áreas de aplicação específica.
- O aluno conhece os principais materiais básicos segundo a sua tipologia e aplicações técnicas.

#### **Meta final 9) Comunicação**

O aluno utiliza as Tecnologias de Informação e da Comunicação.

- O aluno trata a informação, utilizando técnicas de comunicação e representação gráfica através de software adequado.

Na prova de Equivalência à Frequência de Educação Tecnológica será avaliada, no âmbito dos domínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Ajustar-se, intervindo ativa e criticamente, às mudanças sociais e tecnológicas da comunidade/sociedade.
- Adaptar-se à utilização das novas tecnologias ao longo da vida.
- Julgar criticamente as diferenças entre as medidas sociais e as soluções tecnológicas para os problemas que afetam a comunidade/sociedade.
- Estar apto para intervir em sistemas técnicos, particularmente simples, efetuando a sua manutenção, reparação ou adaptação a usos especiais.
- Ler, interpretar e seguir instruções técnicas na instalação, montagem e utilização de equipamentos técnicos da vida quotidiana
- Analisar as principais atividades tecnológicas, bem como profissões, na perspetiva da construção estratégica da sua própria identidade e do seu futuro profissional.
- Conhecer as aplicações dos materiais.
- Desenvolver tecnologicamente um estudo para um painel de azulejos.
- Aplicação dos conhecimentos sobre Módulo e Padrão

Não sendo relevante para a construção da prova a valorização relativa de cada um dos domínios, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados na prova.

<b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b>	<b>PROCESSO TECNOLÓGICO CONCEITOS</b>	<b>OPERADORES TECNOLÓGICOS.</b>
<b>Impacto Social e Ambiental</b>	<b>Organização da Informação</b>	<b>Materiais Comunicação</b>

### **3. Características e estrutura**

A prova está dividida em 3 grupos de questões de resposta obrigatória.

As questões são de grau de dificuldade diversificado contemplando os domínios da aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos lecionados durante o 3º ciclo.

Alguns itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras.

A cotação por temas apresenta-se no quadro seguinte:

<b>Tipologia</b>	<b>Nº de Itens</b>	<b>Cotação por item em pontos</b>
Distinguir as diferenças entre medidas sociais e soluções tecnológicas para os problemas que afetam a sociedade.	Item 1	40
Representar graficamente ideias de objetos ou sistemas, usando diversos métodos e meios, para explorar a viabilidade de alternativas.	Item 1	30
Tratar a informação, utilizando técnicas de comunicação e representação gráfica através de software adequado.	Item 1	30

#### **4. Critérios gerais de classificação**

Para a cotação atribuída ter o valor máximo, o aluno deverá:

Representar corretamente um objeto em perspectiva rigorosa, aplicar os traçados normalizados e ser rigoroso na apresentação gráfica.

#### **5. Material**

A prova será realizada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

O aluno deverá fazer-se acompanhar do seguinte **material para a execução da prova:**

Lápis de grafite nº3; borracha; aguçã; régua (50cm) e esquadro (30º ou 45º); transferidor.

#### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.