



2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO LOURENÇO – VALONGO
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
FÍSICO-QUÍMICA – Prova 11/2021
3.º Ciclo do Ensino Básico

INTRODUÇÃO

1.

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2021, conforme calendário afixado.

A prova respeita os documentos curriculares de referência da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada (<http://www.dge.mec.pt/documentos-curriculares-em-vigor>).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Metas para o 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química e Ciências Naturais – componente de Físico-Química – referem nove domínios organizadores, os quais se encontram plasmados na matriz que se apresentará seguidamente.

Na Prova Final de Equivalência à Frequência de Físico-Química será avaliada, no âmbito dos domínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os domínios e subdomínios organizadores que podem constituir objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Domínios e Subdomínios

Domínios	Aprendizagens Essenciais	Cotação
Espaço	Universo e distâncias no Universo	25 pontos
	Sistema Solar	
Materiais	Constituição do mundo material	
	Propriedades Físicas e Químicas	
	Separação de Misturas	
Energia	Fontes e Transformações de energia	5 pontos
Reações Químicas	Explicação e Representação de Reações Químicas	10 pontos
	Tipos de Reações	
	Velocidade das Reações	
Som	Produção e Propagação do som	10 pontos
	Atributos do Som	
	Fenómenos acústicos	
Luz	Ondas de luz e sua propagação	10 pontos
	Fenómenos óticos: reflexão/refração	
	Fenómenos óticos: visão e cor	
Movimentos na Terra	Movimentos na Terra	15 pontos
	Forças e Movimentos	
	Forças. Movimentos e Energia	
	Forças e Fluidos	
Eletricidade	Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	10 pontos
Classificação de Materiais	Estrutura atómica	15 pontos
	Propriedades dos Materiais e Tabela Periódica	
	Ligação Química	

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os alunos respondem no enunciado.

O exame está organizado por grupo de itens.

Os itens/grupos podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A tipologia dos itens, o seu número e a cotação por item é apresentada no quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		N.º de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<i>Escolha múltipla</i>	10 a 20	40 - 60
	<i>Associação/correspondência</i>		
	<i>Ordenação</i>		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<i>Resposta curta</i>	10 a 30	40 - 60
	<i>Resposta restrita</i>		

A Prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

-- uma opção incorreta;

-- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

5. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada) e de calculadora científica, não gráfica (aquela com que trabalha habitualmente). Salva-se que nenhuma resposta pode ser deixada a lápis.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.