



2019/2020

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO LOURENÇO – VALONGO**  
**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**FÍSICO-QUÍMICA – Prova 11/2020**  
**3.º Ciclo do Ensino Básico**

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2020, conforme calendário afixado.

A prova respeita os documentos curriculares de referência da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada (<http://www.dge.mec.pt/documentos-curriculares-em-vigor>).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Metas para o 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química e Ciências Naturais – componente de Físico-Química – referem nove domínios organizadores, os quais se encontram plasmados na matriz que se apresentará seguidamente.

Na Prova Final de Equivalência à Frequência de Físico-Química será avaliada, no âmbito dos domínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os domínios e subdomínios organizadores que podem constituir objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

**Quadro 1 – Domínios e Subdomínios**

<b>Domínios</b>	<b>Aprendizagens Essenciais</b>	<b>Cotação</b>
Espaço	Universo e distâncias no Universo	25 pontos
	Sistema Solar	
Materiais	Constituição do mundo material	
	Propriedades Físicas e Químicas	
	Separação de Misturas	
Energia	Fontes e Transformações de energia	
Reações Químicas	Explicação e Representação de Reações Químicas	10 pontos
	Tipos de Reações	
	Velocidade das Reações	
Som	Produção e Propagação do som	10 pontos
	Atributos do Som	
	Fenómenos acústicos	
Luz	Ondas de luz e sua propagação	10 pontos
	Fenómenos óticos: reflexão/refração	
	Fenómenos óticos: visão e cor	
Movimentos na Terra	Movimentos na Terra	15 pontos
	Forças e Movimentos	
	Forças. Movimentos e Energia	
	Forças e Fluidos	
Eletricidade	Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	10 pontos
Classificação de Materiais	Estrutura atómica	15 pontos
	Propriedades dos Materiais e Tabela Periódica	
	Ligação Química	

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os alunos respondem no enunciado.

O exame está organizado por grupo de itens.

Os itens/grupos podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A tipologia dos itens, o seu número e a cotação por item é apresentada no quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		N.º de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<i>Escolha múltipla</i>	10 a 20	40 - 60
	<i>Associação/correspondência</i>		
	<i>Ordenação</i>		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<i>Resposta curta</i>	10 a 30	40 - 60
	<i>Resposta restrita</i>		

**A Prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.**

### 4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ITENS DE SELEÇÃO

##### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

-- uma opção incorreta;

-- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta curta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

## **5. MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada) e de calculadora científica, não gráfica (aquela com que trabalha habitualmente). Salvaguarda-se que nenhuma resposta pode ser deixada a lápis.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.