



2019/2020

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**Geografia – Prova 18/2020**  
**3.º Ciclo do Ensino Básico**

## **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2020, conforme calendário afixado.

A prova respeita os documentos curriculares de referência da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada (<http://www.dge.mec.pt/documentos-curriculares-em-vigor>).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## **2. Objeto de avaliação**

As Metas Curriculares para o 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia referem os domínios organizadores: Terra: Estudos e Representações; Meio Natural; População e Povoamento; Atividades Económicas; Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Geografia será avaliada, no âmbito dos domínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Utilizar vocabulário específico da Geografia;
- Utilizar fontes de informação de escalas diversas, como sejam mapas, dados estatísticos, gráficos, imagens, textos (científicos, literários e jornalísticos);
- Interpretar criticamente a informação obtida;
- Analisar e estabelecer inter-relações entre os fenómenos geográficos;
- Analisar e relacionar variadas realidades socio-espaciais;
- Compreender padrões espaciais, comparando-os uns com os outros;
- Usar a síntese em explicações, mais ou menos complexas, das relações entre os fenómenos geográficos;
- Aplicar os conhecimentos geográficos a distintas realidades.

Os domínios organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Domínios organizadores**

<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>
<b>A Terra: Estudos e Representações (7º ano)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas como forma de representar a superfície terrestre;</li> <li>• Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre;</li> <li>• Localização relativa e absoluta;</li> <li>• Limites geográficos do continente europeu;</li> <li>• Países e capitais da Europa e do Mundo.</li> </ul>
<b>Meio Natural (7º ano)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatores e elementos do clima;</li> <li>• Diferentes tipos de climas;</li> <li>• Vegetação;</li> <li>• Relevo.</li> </ul>
<b>População e Povoamento (8º ano)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolução da População;</li> <li>• Distribuição e mobilidade da população;</li> <li>• Políticas demográficas;</li> <li>• Principais áreas de fixação humana.</li> </ul>
<b>Atividades Económicas (8º ano)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos, processos de produção e sustentabilidade – Recursos naturais, agricultura, pesca e indústria;</li> <li>• Redes e meios de transporte e telecomunicações.</li> </ul>
<b>Contrastes de Desenvolvimento (9º ano)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Países Desenvolvidos e Países em Desenvolvimento;</li> <li>• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.</li> </ul>
<b>Riscos, Ambiente e Sociedade (9º ano)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impactos ambientais da atividade humana;</li> <li>• A poluição atmosférica e aquática;</li> <li>• A desflorestação e desertificação;</li> <li>• Medidas de promoção da sustentabilidade.</li> </ul>

### 3. Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios nas Orientações Curriculares da disciplina.

O teste inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

**Quadro 2 – Distribuição da cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>N.º de itens</b>	<b>Cotação por classe de itens (em pontos)</b>
Itens de seleção	Escolha múltipla	7 a 9	24 a 30
Itens de construção	Resposta curta	14 a 17	70 a 76
	Resposta restrita		

Os alunos respondem no enunciado do teste.

#### **4. Critérios gerais de classificação**

- Certo/Errado para perguntas de resposta direta.
- Será tido em conta a correção na expressão escrita e nos termos científicos, considerando-se errado qualquer termo científico incorretamente escrito.
- Serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas várias opções no caso de ter sido pedida somente uma opção.
- Nas questões que envolvam a correspondência entre conceitos, serão cotadas apenas as respostas em que é atribuído um só número, letra ou termo no caso de ser o único a atribuir.
- As respostas em que sejam utilizadas números ou letras só serão cotadas quando corretamente escritas e sem rasuras.
- Para as perguntas que exijam respostas abertas, a distribuição da cotação contempla não só a correção da resposta, como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias e a capacidade de análise e síntese.

#### **5. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

#### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.