



2019/2020

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO – VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE S. LOURENÇO - ERMESINDE
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
História – Prova 19/2020
3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2020, conforme calendário afixado.

A prova respeita os documentos curriculares de referência da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada (<http://www.dge.mec.pt/documentos-curriculares-em-vigor>).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

As Metas Curriculares para o 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de História referem os domínios organizadores: A herança do Mediterrâneo Antigo, Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII, A Europa e o mundo no limiar do século XX, Da grande depressão à 2.ª guerra mundial.

Na Prova de Equivalência à Frequência de História será avaliada, no âmbito dos domínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, mapas e diagramas).
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos.
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos.
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.
- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.
- Caracterizar as fases principais da evolução histórica.
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.
- Compreender condições e motivações dos factos históricos.
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles.

- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.
- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos.
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade.
- Relacionar a História nacional com a História europeia e universal, destacando a especificidade do caso português.
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Os domínios organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Domínios organizadores

Domínios	Subdomínios
A herança do Mediterrâneo Antigo	<ul style="list-style-type: none"> • O Mundo Romano no apogeu do Império.
Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII	<ul style="list-style-type: none"> • Absolutismo e mercantilismo numa sociedade de ordens — o Antigo Regime português na primeira metade do século XVIII.
A Europa e o mundo no limiar do século XX	<ul style="list-style-type: none"> • Hegemonia e declínio da influência europeia — a Primeira Grande Guerra; as transformações económicas do pós-guerra no mundo ocidental.
Da grande depressão à 2.ª guerra mundial	<ul style="list-style-type: none"> • As dificuldades económicas dos anos 30 — a grande crise do capitalismo. • Entre a ditadura e a democracia — os regimes fascistas e nazi. • A II Guerra Mundial — o desenvolvimento do conflito; os caminhos da paz.

3. Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

O teste inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		N.º de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	8 a 12	2 a 6
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	8 a 12	3 a 4
	Resposta restrita		4 a 8
	Resposta extensa		12 a 15

NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação / correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Os alunos respondem no enunciado do teste.

4. Critérios gerais de classificação

- Certo/Errado para perguntas de resposta direta.
- Será tido em conta a correção na expressão escrita e nos termos científicos, considerando-se errado qualquer termo científico incorretamente escrito.
- Serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas várias opções no caso de ter sido pedida somente uma opção.
- Nas questões que envolvam a correspondência entre conceitos, serão cotadas apenas as respostas em que é atribuído um só número, letra ou termo no caso de ser o único a atribuir.
- Nas respostas que impliquem uma sequência só será atribuída cotação até ao erro.
- As respostas em que sejam utilizadas números ou letras só serão cotadas quando corretamente escritas e sem rasuras.
- Para as perguntas que exijam respostas abertas, a distribuição da cotação contempla não só a correção da resposta, como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias e a capacidade de análise e síntese.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.