



2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO LOURENÇO - VALONGO  
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
INGLÊS – Prova 21/2021  
3.º Ciclo do Ensino Básico

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, conforme calendário afixado.

A prova respeita os documentos curriculares de referência da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada (<http://www.dge.mec.pt/documentos-curriculares-em-vigor>).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## 2. Objeto de avaliação

As Metas Curriculares para o 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês referem os domínios: ***Intercâmbio Escolar, Arte, Tecnologia, Saúde e Estilo de Vida Saudável, Profissões, Eu e Os Outros.***

Na **Prova de Equivalência à Frequência de Inglês** será avaliada, no âmbito dos domínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

**Quadro 1 – Domínios**

<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>
<i>Intercâmbio escolar</i>	<i>Campos de Férias; Estudar no estrangeiro</i>
<i>Arte</i>	<i>Música, Cinema, Literatura, Pintura</i>
<i>Tecnologia</i>	<i>Aparelhos tecnológicos e Redes sociais</i>
<i>Saúde e estilo de vida saudável</i>	<i>Exercício físico, hábitos alimentares saudáveis, análise de publicidade</i>
<i>Profissões</i>	<i>Profissões de pessoas famosas, trabalho para adolescentes, entrevistas de emprego, profissão de sonho</i>
<i>Eu e Os Outros</i>	<i>Interculturalidade, amizade, voluntariado</i>

### 3. Características e estrutura

A Prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, fotografias.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

A Prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Parte I

**Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão do oral**

<b>Atividade</b>	<b>Tipo de texto de suporte</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por classe de itens (em pontos)</b>
A	Texto selecionado de entre os enunciados do programa.	Itens de seleção e/ou itens de construção (resposta curta).	5 a 10	10 pontos
B	Texto selecionado de entre os enunciados do programa.		5 a 10	10 pontos

Parte II

**Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão da escrita**

<b>Atividade</b>	<b>Tipo de texto de suporte</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por classe de itens (em pontos)</b>
A	Textos selecionados de entre os enunciados do programa.	Itens de seleção ou itens de construção (resposta restrita).	5 a 10	20 pontos
B		Itens de correspondência ou itens de construção (resposta restrita).	5 a 10	20 pontos

Parte III

**Estrutura do instrumento de avaliação do vocabulário e/ou gramática**

<b>Atividade</b>	<b>Tipo de texto de suporte</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por classe de itens (em pontos)</b>
A	Tipos de texto selecionados de entre os enunciados do programa.	Completar espaços	5 a 10	10 pontos
B	Tipos de texto selecionados de entre os enunciados do programa.	Exercício de reescrita	5 a 10	10 pontos

Parte IV

**Estrutura do instrumento de avaliação da produção e interação escritas**

<b>Atividade</b>	<b>Tipo de texto de suporte</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por classe de itens (em pontos)</b>
A	Tipos de texto selecionados de entre os enunciados do programa.	Item de construção (resposta extensa).	1	20 pontos

#### **4. Critérios gerais de classificação**

- Certo/Errado para perguntas de resposta direta.
- Será tido em conta a correção na expressão escrita e no vocabulário específico, considerando-se errado qualquer termo incorretamente escrito.
- Serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas várias opções no caso de ter sido pedida somente uma opção.
- Nas questões que envolvam a correspondência entre conceitos, serão cotadas apenas as respostas em que é atribuído um só número, letra ou termo no caso de ser o único a atribuir.
- As respostas em que sejam utilizadas números ou letras só serão cotadas quando corretamente escritas e sem rasuras.
- Para as perguntas que exijam respostas abertas, a distribuição da cotação contempla não só a correção da resposta, como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias e a capacidade de análise e síntese.

#### **5. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor nem de dicionários.

#### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO – VALONGO**  
**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**Inglês – Prova Oral/2021**  
**3º Ciclo do Ensino Básico**

Duração da Prova: 10 a 15 minutos

---

### **ESTRUTURA DA PROVA ORAL**

#### **Parte I**

Responder a perguntas de carácter pessoal e da vida quotidiana.

#### **Parte II**

Interação sobre um tema do programa lecionado, tendo por base várias imagens apresentadas.

#### **Parte III**

Descrição de uma imagem fornecida.

#### **Parte IV**

Produção e interação oral sobre um tema relacionado com a imagem anteriormente descrita.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA ORAL**

<b>Gramática / Vocabulário</b>	<b>Fluência</b>	<b>Pronúncia</b>	<b>Interação</b>	<b>Total</b>
<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>100%</b>