



2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO LOURENÇO - VALONGO
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
PORTUGUÊS – Prova 91/2021
3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.



2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO LOURENÇO - VALONGO
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
PORTUGUÊS - 9ºAno - Prova Oral/2021
3º Ciclo do Ensino Básico

1. O presente documento visa divulgar as características da prova oral de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português.

2.1. Competências a avaliar

Compreensão do oral

- Saber escutar e compreender formas simples e complexas do oral;
- Extrair informação de diversos discursos, selecionando o essencial das mensagens;
- Descodificar textos da comunicação social, do meio envolvente e do legado cultural e literário.

Expressão oral

- Construir frases com clareza, adequação e propriedade;
- Usar um discurso organizado, com um vocabulário diversificado e expressivo;
- Expressar-se oralmente, tendo em conta a oportunidade e o tempo disponível;
- Tomar consciência das regras gramaticais do funcionamento da língua e utilizá-las oralmente;
- Resumir/sintetizar/emitir opinião relativamente a textos ouvidos.

Leitura

- Ler de forma expressiva, usando uma dicção, um ritmo e um tom corretos;
- Compreender o que se lê, descodificando informação e distinguindo o essencial do acessório;
- Compreender o significado e a intenção comunicativa de textos lidos;
- Distinguir diversos tipos de texto: narrativo, poético, dramático e utilitário.

Gramática

- Explicitar aspetos da morfologia, fonologia e sintaxe do Português.

2.2. Conteúdos

Texto Dramático

- *Auto da Barca do Inferno*, de Gil Vicente (contextualização histórica e social; estrutura; personagens; ação; espaço; intenção crítica);
- Recursos expressivos.

Narrativa Épica

- Leitura de excertos da obra *Os Lusíadas*, de Luís de Camões (contextualização histórica e social; estrutura interna e externa da obra);
- Recursos expressivos;
- Interação com textos de outra tipologia.

Texto Narrativo

- Narrativa de autor;
- Categorias da narrativa.

Texto Poético

- Textos de vários poetas.

Gramática

- Morfologia – classes/subclasses de palavras;
- Sintaxe – funções sintáticas e classificação de orações;
- Semântica – relações de sentido entre as palavras.

3. Características e estrutura

Etapa 1 – Leitura de um excerto de um texto;

Etapa 2 – Questionário sobre o mesmo;

Etapa 3 – Abordagem de um tema decorrente da análise de outro texto de género literário diferente;

Etapa 4 – gramática.

4. Critérios de classificação

Para a leitura expressiva:

- fluência e ritmo adequados;
- dicção clara e audível;
- entoação.

Para o desenvolvimento do questionário:

O aluno deve demonstrar conhecimentos sobre os conteúdos do programa e capacidade de:

- argumentação e coerência;
- expressão;
- vocabulário correto.

Cotações:

- Leitura – 15%;
- Expressão oral – 35%;
- Domínio do conteúdo – 50%.

5. Material

O material necessário será fornecido pelos examinadores.

6. Duração

15 minutos (aproximadamente).