



2019/2020

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**PORTUGUÊS – Prova 91/2020**  
**3.º Ciclo do Ensino Básico**

## 1. INTRODUÇÃO

Tendo em conta que as Provas Finais do 3.º ciclo foram canceladas, conforme o disposto no artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril, este documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, conforme calendário afixado.

A prova respeita os documentos curriculares de referência da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada (<http://www.dge.mec.pt/documentos-curriculares-em-vigor>).

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

## 3. Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

A prova é cotada para 100 pontos.

#### **4. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, com tolerância de 30 minutos.



2019/2020

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**PORTUGUÊS – Prova Oral/2020**  
**3.º Ciclo do Ensino Básico**

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova Oral de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais).

### 2.1. Competências a avaliar

#### **Compreensão do oral**

- Saber escutar e compreender formas simples e complexas do oral;
- Extrair informação de diversos discursos, selecionando o essencial das mensagens;
- Descodificar textos da comunicação social, do meio envolvente e do legado cultural e literário.

#### **Expressão oral**

- Construir frases com clareza, adequação e propriedade;
- Usar um discurso organizado, com um vocabulário diversificado e expressivo;
- Expressar-se oralmente, tendo em conta a oportunidade e o tempo disponível;
- Tomar consciência das regras gramaticais do funcionamento da língua e utilizá-las oralmente;
- Resumir/sintetizar/emitir opinião relativamente a textos ouvidos.

#### **Leitura**

- Ler de forma expressiva, usando uma dicção, um ritmo e um tom corretos;
- Compreender o que se lê, descodificando informação e distinguindo o essencial do acessório;
- Compreender o significado e a intenção comunicativa de textos lidos;
- Distinguir diversos tipos de texto: narrativo, poético, dramático e utilitário.

#### **Gramática**

- Explicitar aspetos da morfologia, fonologia e sintaxe do Português.

### 2.2. Conteúdos

#### **Texto Dramático**

- *Auto da Barca do Inferno*, de Gil Vicente (contextualização histórica e social; estrutura; personagens; ação; espaço; intenção crítica);
- Recursos expressivos.

### **Narrativa Épica**

- Leitura de excertos da obra *Os Lusíadas*, de Luís de Camões (contextualização histórica e social; estrutura interna e externa da obra);
- Recursos expressivos;
- Interação com textos de outra tipologia.

### **Texto Narrativo**

- Narrativa de autor;
- Categorias da narrativa.

### **Texto Poético**

- Textos de vários poetas.

### **Gramática**

- Morfologia – classes/subclasses de palavras;
- Sintaxe – funções sintáticas e classificação de orações;
- Semântica – relações de sentido entre as palavras.

## **3. Características e estrutura**

Etapa 1 – Leitura de um excerto de um texto;

Etapa 2 – Questionário sobre o mesmo;

Etapa 3 – Abordagem de um tema decorrente da análise de outro texto de género literário diferente;

Etapa 4 – gramática.

## **4. Critérios de classificação**

### **Para a leitura expressiva:**

- fluência e ritmo adequados;
- dicção clara e audível;
- entoação.

### **Para o desenvolvimento do questionário:**

O aluno deve demonstrar conhecimentos sobre os conteúdos do programa e capacidade de:

- argumentação e coerência;
- expressão;
- vocabulário correto.

### **Cotações:**

- Leitura – 15%;
- Expressão oral – 35%;
- Domínio do conteúdo – 50%.

## **5. Material**

O material necessário será fornecido pelos examinadores.

## **6. Duração**

15 minutos (aproximadamente).