



2020/2021

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 1º ANO**



*(Componente do currículo de carácter transversal, nos termos do art.º 15º do Decreto-Lei n.º55/2018 regulamentado pelo art. 11º da Portaria n.223-A/2018, de 3 de agosto)*

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competência do P. A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas estratégias de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Direitos Humanos  Igualdade de género  Interculturalidade  Desenvolvimento Sustentável  Saúde  Educação Ambiental	<p><b>Competências cognitivas</b></p> <p><b>Pensamento cívico e crítico</b></p> <p><b>Competências pessoais e sociais</b></p>	<p>Desenvolver um processo de consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente - (A, B, G, I, J)</p> <p>Adquirir informações relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar e de acidentes em contexto doméstico e escolar - (A, B, C, D, G)</p> <p>Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões)  Utilizar informação relevante  Participar com novas ideias  Procurar soluções diferentes para o mesmo problema ou situação  Avaliar criticamente o seu contributo e dos seus pares - (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Demonstrar autonomia na realização das atividades/tarefas.  Demonstrar empenho e responsabilidade na realização das atividades/tarefas  Participar de forma assertiva nas aulas  Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição  Estabelecer relações empáticas com adultos e os seus pares  Prevê e avalia o impacto das suas decisões, assumindo a responsabilidade pelos seus erros - (B, E, F, G)</p>	<p>Observação direta</p> <p>Participação oral</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</p> <p>Grelhas de registo</p>

	<b>Avaliação do produto</b>	Apresentar trabalho(s) bem organizados e estruturados Utilizar corretamente a língua portuguesa Articular diferentes conhecimentos Comunicar e colaborar de forma adequada e segura	
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)</b>			
A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.			

<b>DOMÍNIO</b>	<b>DOMÍNIOS ESPECÍFICOS</b>	<b>APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
<b>Atitudes/ empenho</b>	<b>Responsabilidade e integridade</b> <b>Excelência e exigência</b> <b>Curiosidade, reflexão e inovação</b> <b>Cidadania e participação</b> <b>Liberdade</b>	<i>O aluno deve:</i>  Manifestar interesse pelo saber; Cumprir as regras do estatuto do aluno e RI; Manifestar consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal; Organizar o caderno/materiais; Ser autónomo; Ser assíduo e pontual;	Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem.  Participação oral Realização de trabalhos individuais e/ou de grupo Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho.  Autorregulação da aprendizagem Número de faltas