



2019/2020

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
1.º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 2º ANO



| DOMÍNIO | DOMÍNIOS ESPECÍFICOS | ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competência do P. A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas estratégias de ensino. | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|--|-----------------------------|---|---------------------------------|
| ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS | Perícias e Manipulações | <i>O aluno deve ser capaz de:</i> Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis. Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) | Grelhas de observação e registo |
| | Deslocamentos e Equilíbrios | Realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos. Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) | Grelhas de autoavaliação |
| | Jogos | Participar em jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | |
| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA) | | | |
| A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo. | | | |

| DOMÍNIO | DOMÍNIOS ESPECÍFICOS | APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar) | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|----------------------|--|--|---|---|
| Atitudes/ empenho | Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade | <p><i>O aluno deve:</i></p> <p>Manifestar interesse pelo saber; Cumprir as regras do estatuto do aluno e RI; Manifestar consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal; Organizar o caderno/materiais; Ser autônomo; Ser assíduo e pontual;</p> | Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem. | Participação oral Realização de trabalhos individuais e/ou de grupo Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho. Autorregulação da aprendizagem Número de faltas |