



2019/2020

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO – VALONGO
1.º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO – 3º ANO



DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competência do P. A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas estratégias de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	Apresentação de dúvidas e dificuldades	Expressar dúvidas e dificuldades. (B,F)	- Participação oral - Fichas de trabalho individual e/ou de grupo
	Autorregulação das suas aprendizagens	Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, autorregulando a sua aprendizagem. (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)	- Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais - Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho.
	Trabalhar de forma autónoma	Realizar tarefas de forma autónoma. (F)	- Autorregulação da aprendizagem - Autoavaliação.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atitudes	Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse manifestado pelo saber; - Cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal. 	Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem	Fichas de trabalho Apresentações Dramatizações Leitura partilhada Produção de texto Auto e heteroavaliação Discurso organizado Registo de informação