



2019/2020

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
1.º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – 3º ANO



DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competência do P. A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas estratégias de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	Números e Operações	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os numerais ordinais até ao centésimo (C; I);• Contar até um milhão (C;I);• Ler por classes e por ordens (C;I);• Decompor números até ao milhão(C;I);• Efetuar cálculos mentalmente: produto por 10, 100, 1000, etc (C;I);•Efetuar cálculos com algoritmos (C;I);•Estimar valores aproximados de resultados de operações e decidir a razoabilidade de resultados obtidos por qualquer processo de cálculo ou por estimação(C;D;F;I);• Ordenar números de diferente grandeza (C;I);• Conhecer a numeração romana (C;I);• Descodificar o sistema de numeração decimal (C;I);• Adicionar e subtrair números naturais (C;I);• Multiplicar números naturais (C;I);• Memorizar as tabuadas do 6, 7, 8 e 9 (C;I);• Efetuar divisões inteiras (C;I);• Compreender a relação entre múltiplo e divisor de um número(C;I);• Representar frações na reta numérica (C;I);• Identificar frações equivalentes utilizando medições de diferentes grandezas (C;I);• Identificar frações próprias(C;I);• Adicionar e subtrair números racionais (C;I);• Representar números racionais por dízimas (C;I);• Resolver problemas de até três passos envolvendo os conhecimentos adquiridos (A; B; C; D; E; F;I).	<ul style="list-style-type: none">-Questão aula-Participação oral-Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo-Fichas de avaliação-Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais-Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho.-Autorregulação da aprendizagem-Autoavaliação.

	<p>Geometria e Medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer segmentos de reta paralelos e perpendiculares em grelhas quadriculadas (C;I); • Situar-se e situar objetos no espaço (B;C; I; J); • Reconhecer propriedades geométricas (C;I); • Realizar construções geométricas simples (C;I); • Completar e inventar padrões geométricos (C;,D;F;H;I); • Compreender o processo de medição e fazer medições e estimativas em situações diversas do cotidiano, utilizando instrumentos apropriados (C;D;F;H;I); • Compreender os conceitos de medida (comprimento e perímetro, área, volume, massa e amplitude,...) (C;I); • Medir comprimentos e áreas (C;F;I); • Medir massas, capacidades, o tempo e dinheiro (C;F;I); • Compreender os conceitos de circunferência, círculo e superfície esférica (C;I); • Compreender os conceitos de esfera, centro, raio e diâmetro (C;I); • Resolver problemas de até três passos envolvendo os conhecimentos adquiridos (A; B; C; D; E; F;I). 	
	<p>Organização e tratamento de dados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar tabelas e gráficos das situações a que dizem respeito e comunicar os resultados das interpretações feitas (A;B;C;D;F;I); • Tratar conjuntos de dados (C;D;I); • Representar conjuntos de dados, nomeadamente através de tabelas, diagramas de caule e folha e gráficos (C;D;I); • Compreender as noções de frequência absoluta e relativa e calcular estas frequências em situações simples; (C;I) • Compreender a noção de moda, bem como a aptidão para determiná-la e para interpretar o que significa em situações concretas (C;D;I); • Compreender a noção de mínimo, de máximo e de amplitude(C;I); • Resolver problemas de até três passos envolvendo os conhecimentos adquiridos (A; B; C; D; E; F;I). 	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atitudes	Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal (cf descritores de atitudes e valores)(A;B;E;G;F;J). 	Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem	Fichas de trabalho Apresentações Dramatizações Leitura partilhada Produção de texto Fichas de avaliação Auto e heteroavaliação Discurso organizado Registo de informação Grelhas de Avaliação