



2019/2020

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
1.º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO – 4.º ANO



DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competência do P. A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas estratégias de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	<p>Conhecimento de si mesmo</p> <p>Conhecimento dos outros e das instituições</p> <p>Conhecimento do Ambiente Natural</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a existência e a função dos ossos, músculos e pele.• Identificar e conhecer as regras e os cuidados da exposição ao sol, dos primeiros socorros, incêndios e regras antissísmicas. (B, G, I, J)• Reconhecer personagens e factos do seu passado nacional.• Reconhecer os símbolos nacionais.• Reconhecer os primeiros habitantes de Portugal.• Reconhecer a romanização da Península Ibérica.• Conhecer a formação de Portugal e a conquista de terras aos Mouros e o alargamento do território.• Reconhecer a crise-política de 1383/1385.• Reconhecer a expansão marítima de Portugal (Descobrimentos).• Conhecer o fim da Monarquia e a Implantação da República.• Reconhecer a ditadura em Portugal e o 25 de Abril. (A, B, D, I)• Reconhecer e observar alguns fenómenos de condensação, solidificação e precipitação.• Reconhecer alguns astros.• Reconhecer alguns dos maiores rios de Portugal.• Localizar Portugal no mapa (Portugal) e no mapa-mundi.• Localizar os continentes e oceanos. (B, I)	<ul style="list-style-type: none">- Participação/Intervenção oral- Realização de experiências- Registos de observação- Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo- Fichas de avaliação- Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais- Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho- Autorregulação da aprendizagem

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDE RAÇÃO 20%	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atitudes	Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade		<p>Interesse manifestado pelo saber; Cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal (cf descritores de atitudes e valores).</p>	<p>Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação/Intervenção oral - Realização de experiências - Registos de observação - Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo - Fichas de avaliação - Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais - Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho - Autorregulação da aprendizagem