



2019/2020

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
1.º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EXPRESSÕES – 4º ANO



DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS * Todas as áreas de competência do P. A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas estratégias de ensino.	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO FÍSICO-MOTORA Participação/empenho Execução	Revelar interesse e realizar as atividades propostas. Executar/adquirir as habilidades determinadas para os diferentes conteúdos(Ginástica, Jogos, Atividades Rítmicas e Expressivas, Percursos na Natureza. (B,D,E,F,G,H,J)	Participação oral Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Utilização correta dos materiais Coordenação motora/correção e harmonia de movimentos Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho. Autorregulação da aprendizagem Autoavaliação.
	EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA Participação/empenho Expressão/criação	Desenvolver a representação de sensações, experiências e vivências. Desenvolver a expressividade e a criatividade através da modelagem e escultura, construções, desenho, pintura de expressão livre, recorte, colagem e dobragem. Melhorar o sentido estético. (B,D,E,F,G,H,J)	
	EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA Participação/empenho Expressão/criação	Desenvolver progressivamente as possibilidades expressivas do corpo.(Jogos de exploração de voz, do corpo e do espaço) Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação. (D,B,D,E,F,G,H,J) Comunicar e expressar-se através do corpo.	
	EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL Participação/empenho Expressão/criação	Desenvolver a musicalidade. Explorar as capacidades sonoras de materiais e objetos. (B,D,E,F,,H,J)	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atitudes	<p>Responsabilidade e integridade</p> <p>Excelência e exigência</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>Cidadania e participação</p> <p>Liberdade</p>	<p>Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal .</p> <p>(D,E,F,G)</p>	<p>Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem.</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Apresentações</p> <p>Dramatizações</p> <p>Leitura partilhada</p> <p>Produção de texto</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Discurso organizado</p> <p>Registo de informação</p>