



2019/2020

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 5º ANO**



DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Conhecimentos e Capacidades – Ponderação 80%</b>	<p><b>Tratamento de informação/utilização de fontes</b></p> <p><b>Compreensão histórica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temporalidade</li> <li>- Espacialidade</li> <li>- Contextualização</li> </ul> <p><b>Comunicação em História</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;</li> <li>• Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos;</li> <li>• Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo;</li> <li>• Identificar fontes históricas, de tipologia diferente;</li> <li>• Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia;</li> <li>• Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade;</li> <li>• Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;</li> <li>• Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território;</li> <li>• Desenvolver a sensibilidade estética;</li> <li>• Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;</li> </ul> <p>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questão aula</li> <li>- Participação oral</li> <li>- Fichas de trabalho individual e/ou de grupo</li> <li>- Fichas de avaliação</li> <li>- Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais</li> <li>- Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho.</li> <li>- Autorregulação da aprendizagem</li> <li>- Autoavaliação.</li> </ul>
<b>Atitudes - Ponderação 20%</b>	<b>APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)</b>		
Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal (cf descritores de atitudes e valores).			

A classificação dos testes de avaliação é expressa da seguinte forma:

Percentagem	Nível	Descrição
0 a 19	1	Fraco
20 a 49	2	Insuficiente
50 a 69	3	Suficiente
70 a 89	4	Bom
90 a 100	5	Muito Bom