



2019/2020

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS – 5ºANO



DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Oralidade	80%	Compreensão oral Identifica palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; Entende pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; Identifica a ideia global de pequenos textos orais; Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada. Interação oral Pede e dá informações sobre identificação pessoal; Formula perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; Faz sugestões e convites simples; Interage de forma simples; Participa numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas. Produção oral Articula sons da língua inglesa não existentes na língua materna; Pronuncia, com correção, expressões e frases familiares; Exprime gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; Descreve aspetos simples do seu dia-a-dia, utilizando frases simples; Faz descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; Fala/faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.	Fichas de trabalho Apresentações Dramatizações Leitura partilhada Produção de texto Fichas de avaliação
Escrita		Compreensão escrita Segue instruções elementares; Reconhece informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; Compreende mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse; Desenvolve a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta. Interação escrita Preenche um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; Pede e dá informação pessoal de forma simples; Pede e dá informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; Responde a um email, chat ou mensagem de forma simples. Produção escrita Descreve-se a si e à família; Redige mensagens e notas pessoais; Redige postais e convites; Escreve sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector because; Descreve uma imagem usando there is/there are.	Auto e heteroavaliação Discurso organizado Registo de informação Interpretação de imagem (oral ou escrita)
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)	
Atitudes	20%	Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal (cf descritores de atitudes e valores).	