



2019/2020

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 6º ano



DOMINIO	DOMINIOS ESPECÍFICOS	COMPETENCIAS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades – 80%	<p align="center">ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</p> <p align="center">(JDC, Badminton, Ginástica e Atletismo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais básicas, particularmente da resistência geral de longa duração; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de frequência de movimentos e de deslocamento; da flexibilidade; da força resistente (esforços localizados) e das destrezas geral e direcionada. • Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc. • Conhecer os processos fundamentais das adaptações morfológicas, funcionais e psicológicas, que lhe permitem compreender os diversos fatores da aptidão física. • Conhecer e aplicar cuidados higiénicos, bem como as regras de segurança pessoal e dos companheiros, e de preservação dos recursos materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação oral • Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo • Fichas de avaliação • Relatórios de aula • Grelhas de observação direta focalizadas no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação, na participação, na autonomia e no empenho
	<p align="center">ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA</p> <p>- Avaliação da Aptidão Física - Desenvolvimento das capacidades motoras</p>		
	<p align="center">ÁREA DOS CONHECIMENTOS</p> <p>-Identificar as capacidades físicas</p>		
Atitudes – 20%	<p align="center">SABER SER/SABER ESTAR</p> <p>(Apropriação de atitudes em relação ao conhecimento e à componente social).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. • Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por ele(s). • Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. • Mostrar interesse manifestado pelo saber. • Cumprir regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal (ver descritores de atitudes e valores). 	<ul style="list-style-type: none"> • Autorregulação da aprendizagem • Fichas de autoavaliação

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO (DISPENSA PARCIAL)

DOMÍNIO DAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES			DOMÍNIO DAS ATITUDES
DOMÍNIOS ESPECÍFICOS			
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	
80%			20%

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO (DISPENSA TOTAL)

DOMÍNIO DAS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES			DOMÍNIO DAS ATITUDES
DOMÍNIOS ESPECÍFICOS			
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	
-----	-----	80%	20%