



2019/2020

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS – 6.º ANO**



DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Oralidade	80%	<p><b>Compreensão oral</b>  Compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares; Compreende os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; Identifica o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.</p> <p><b>Interação oral</b>  Adequa a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; Responde a perguntas diretas com apoio; Participa numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; comunicar uma tarefa simples; Troca opiniões e compara lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples.</p> <p><b>Produção oral</b>  Fala sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte e tipos de habitação; Descreve pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens;(Re)conta uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Apresentações</p> <p>Dramatizações</p> <p>Leitura partilhada</p> <p>Produção de texto</p> <p>Fichas de avaliação</p>
		<p><b>Compreensão escrita</b>  Compreende textos simples com vocabulário limitado; Identifica a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; Desenvolve a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar; Preenche um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; Pedir e dá informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; Redige e responde a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; Responde a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p> <p><b>Interação escrita</b>  Preenche um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; Pedir e dá informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; Redige e responde a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; Responde a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p> <p><b>Produção escrita</b>  Escreve um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; Escreve notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; Expressa opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia-a-dia.</p>	<p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Discurso organizado</p> <p>Registo de informação</p> <p>Interpretação de imagem (oral ou escrita)</p>
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	<b>APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)</b>	
Atitudes	20%	Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal (cf descritores de atitudes e valores).	