



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º CICLO
ENSINO PRESENCIAL



DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades – Ponderação 70%	Tratamento de informação/utilização de fontes	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;• Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos;• Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo;• Identificar fontes históricas, de tipologia diferente;• Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia;• Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade;• Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;• Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território;• Desenvolver a sensibilidade estética;• Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.	<ul style="list-style-type: none">- Questão aula- Participação oral- Fichas de trabalho individual e/ou de grupo- Fichas de avaliação- Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais- Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho.- Autorregulação da aprendizagem- Autoavaliação.
	Compreensão histórica <ul style="list-style-type: none">- Temporalidade- Espacialidade- Contextualização		
Atitudes - Ponderação 30%	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO E À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)		
	Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal (cf descritores de atitudes e valores).		

A classificação dos testes de avaliação é expressa da seguinte forma:

Percentagem	Nível	Descrição
0 a 19	1	Fraco
20 a 49	2	Insuficiente
50 a 69	3	Suficiente
70 a 89	4	Bom
90 a 100	5	Muito Bom