



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS - INGLÊS - 2º CICLO
Ensino Presencial



DOMÍNIOS Perfil de Aprendizagem		NÍVEIS DE DESEMPENHO - descritores					
		Fraco/1	Insuficiente/2	Suficiente/3	Bom/4	Muito Bom/5	
Domínios Transversais: Intercultural/Gramática	Oralidade	-Compreender discursos muito simples, articulados de forma clara e pausada.	Interpreta, com muitas dificuldades, discursos orais. Não participa ou participa com muitas dificuldades	Interpreta, com dificuldades, discursos orais. Raramente participa em situações de interação discursiva ou produz textos orais com muitas incorreções.	Interpreta, satisfatoriamente, discursos orais. Participa em situações de interação discursiva e produz textos orais, ainda com algumas incorreções.	Interpreta, com facilidade, discursos orais. Revela facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.	Interpreta, com muita facilidade, discursos orais, até os mais complexos. Revela muita facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.
		-Interagir com os colegas em situações simples e previamente preparadas. - Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas.	em situações de interação discursiva e não produz textos orais simples.				
	Escrita	Compreender textos escritos em linguagem clara e corrente.	Não compreende textos simples, nem interage em qualquer assunto. Redige, com muita dificuldade, textos simples, não apresentando adequação nem no vocabulário nem nas estruturas.	Compreende, com muita dificuldade, textos simples e interage com muitas incorreções. Redige com dificuldade textos simples, apresentando pouca adequação no vocabulário e nas estruturas.	Compreende textos simples e interage de forma satisfatória. Redige textos simples, apresentando, no vocabulário e nas estruturas, ainda algumas lacunas.	Compreende textos simples e interage com facilidade. Redige textos simples, apresentando facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.	Compreende textos simples e interage com bastante facilidade. Redige textos simples, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.
		- Completar, de forma guiada, pequenos diálogos. - Produzir textos breves e muito simples, de 20 a 30 palavras.					