



2019/2020

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA – 7º ANO**



|  | DOMÍNIOS                                | ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS  | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO<br>Legenda  |
|--|---|---|---|
| <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - 50%</b> | <b>Religião e experiência religiosa</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;</li> <li>• Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos;</li> <li>• Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento;</li> <li>• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais;</li> <li>• Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;</li> <li>• Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras ciências, valorizando um património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas;</li> <li>• Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade;</li> <li>• Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação oral</li> <li>- Fichas de trabalho individuais e/ou outros instrumentos de avaliação</li> <li>- Trabalhos individuais e/ou de grupo</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Participação em debates</li> <li>- Organização do caderno diário</li> <li>- Registo de observação em contexto de sala de aula</li> <li>- Autoavaliação</li> </ul> |
|  | <b>Cultura e visão cristã da vida</b>   |   |   |
|  | <b>Ética e Moral</b>                    |   |   |

| DOMÍNIO             | APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA)<br>(Saber ser/saber estar)  | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                            |
|---------------------|---|--|
| <b>Atitudes 50%</b> | Desempenho do aluno relativamente à: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pontualidade</li> <li>• organização</li> <li>• participação</li> <li>• comportamento</li> <li>• cooperação e autonomia</li> </ul> | Áreas transversais:<br>atitudes face à aprendizagem. |

Observação direta das atitudes nas atividades de sala de aula.  
Autoavaliação