



2019/2020

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (8ºANO - 3º CICLO)

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda)
PROCESSO TECNOLÓGICO	20%	Ler e interpretar documentos técnicos simples (textos, símbolos, esquemas, diagramas, fotografias, etc.). (A, B,C,I) Expressar o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos. (A, B,C,D, E, F, I) Reunir, validar e organizar informação, potencialmente útil para abordar problemas técnicos simples, obtida a partir de fontes diversas (análise de objetos, sistemas e de ambientes existentes, documentação escrita e visual, pareceres de especialistas). (A, B,C,D, E, F,I) Recorrer ao uso da tecnologia informática para planificação e apresentação dos projetos. (A,B,F)	- Registos de observação direta para o interesse, capacidade de intervenção e argumentação, autonomia, empenho e desempenho, contributo para atividades de articulação curricular e outros.	A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciócinio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo.
CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS	60%	Compreender que é necessária a existência de energia para produzir trabalho. (I) Conhecer diferentes fontes de energia.(I) Conhecer os princípios da eletricidade e do magnetismo.(I) Conhecer e identificar a simbologia elétrica. (A, I) Sequenciar as operações técnicas necessárias para a fabricação-construção de um objeto. (B, C, D, E, F, H, I) Utilizar os materiais tendo em conta as normas de segurança específicas.(I) Construir pequenas montagens e instalações elétricas. (C, F, I)	- Guiões de trabalho.	E - Relacionamento interpessoal. F - Desenvolvimento e pessoal e Autonomia. G - Bem-estar e saúde.
TECNOLOGIA E SOCIEDADE		Reconhecer normas de saúde e segurança pessoal e coletiva, contribuindo com a sua reflexão e atuação para a existência de um ambiente agradável à sua volta. (D, G, J) Refletir e tomar posição face ao impacto social do esgotamento de fontes energéticas naturais. (C, G, I) Analisar e valorizar os efeitos (positivos e negativos) da disponibilidade de energia sobre a qualidade de vida das populações. (B, C, D, G, I, J) Valorizar o uso das energias alternativas, nomeadamente pela utilização de fontes energéticas renováveis. (D, F, G, I)	- Apresentação de trabalhos. - Registos de auto e heteroavaliação	H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo.

Continua na próxima pág.

ATTITUDES	20%	Responsabilidade e integridade	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita-se a si mesmo e aos outros; • Age eticamente, consciente da obrigação de responder pelas suas próprias ações; • Pondera as ações próprias e alheias em função do bem comum.
		Excelência e exigência	<ul style="list-style-type: none"> • Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; • É perseverante perante as dificuldades; • Tem consciência de si e dos outros; • Tem sensibilidade e é solidário para com os outros.
		Curiosidade, reflexão e inovação	<ul style="list-style-type: none"> • Quer aprender mais; • Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo; • Procura novas soluções e aplicações.
		Cidadania e participação	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos; • Negoceia soluções de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; • É interventivo, tomando iniciativa e sendo empreendedor.
		Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.