



2019/2020

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS – 8.º Ano - 3.º CICLO



DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e capacidades	Oralidade	80%	Compreensão oral Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada. Interação oral Interage, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, para pedir e dar informações; descrever e narrar acontecimentos; exprimir gostos e preferências. Produção oral Exprime-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para: - descrever e narrar acontecimentos e exprimir gostos e preferências.	Fichas de trabalho Fichas de avaliação Apresentações Dramatizações Leitura partilhada Produção de texto
	Escrita		Compreensão escrita Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. Interação escrita Escreve sobre situações do quotidiano e experiências pessoais; escreve e narra acontecimentos; exprime gostos e preferências em textos simples e curtos. Produção escrita Escreve sobre situações do quotidiano e experiências pessoais; pede/ dá informações; exprime gostos e preferências; narra acontecimentos, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos.	Auto e heteroavaliação Registo da observação direta Interpretação de imagem (oral ou escrita)
Atitudes		20%	Apropriação de atitudes em relação ao conhecimento e à componente social expressa no perfil do aluno (PA) (Saber ser/saber estar) Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal (cf descritores de atitudes e valores).	

A classificação dos testes de avaliação é expressa da seguinte forma:

Percentagem	Nível	Descrição
De 0 a 19	1	Fraco
De 20 a 49	2	Insuficiente
De 50 a 69	3	Suficiente
De 70 a 89	4	Bom
De 90 a 100	5	Muito Bom