



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS (8º ANO/3º CICLO) 2019/2020

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS *Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino.			INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (P.A.) (legenda)
Oralidade	80%	Compreensão oral Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; Acompanha informações com algum pormenor.	Áreas transversais: domínios da gramática e intercultural	Atitudes face à aprendizagem	Fichas de trabalho Fichas de avaliação Apresentações Dramatizações Leitura partilhada Produção de texto Auto e heteroavaliação Registo da observação direta Interpretação de imagem (oral ou escrita)	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo
		Interação oral Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; Troca informações relevantes e da opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; Interage, com correção, para obter bens e serviços. Produção oral Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; Troca informações relevantes e da opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; Interage, com correção, para obter bens e serviços.				
Compreensão escrita Compreende textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); Reconhece a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; Identifica as principais conclusões em textos de opinião.						
Interação escrita Interage de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos. Produção escrita Produz textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; Escreve ou responde a uma carta informal, email, tweet; Escreve uma notícia para o jornal da escola.						
Escrita						
Atitudes	20%	Apropriação de atitudes em relação ao conhecimento e à componente social expressa no perfil do aluno (PA) (Saber ser/saber estar)				
		Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal (cf descritores de atitudes e valores).				