



2019/2020

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE**  
**PERFIL DE APRENDIZAGEM – FRANCÊS – 3º CICLO**



DOMÍNIOS Perfil de Aprendizagem		NÍVEIS DE DESEMPENHO - descritores					
		Fraco/1	Insuficiente/2	Suficiente/3	Bom/4	Muito Bom/5	
Domínios Transversais: Intercultural/Gramática	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender diversos discursos produzidos.</li> <li>Interagir em matérias relacionadas com o quotidiano.</li> <li>Produzir textos orais, com pronúncia e entoação adequadas.</li> <li>Ler textos escritos em linguagem clara e corrente.</li> <li>Utilizar vocabulário adequado em frases simples, mobilizando estruturas gramaticais elementares.</li> </ul>	<p>Interpreta, com muitas dificuldades, discursos orais. Não participa ou participa com muitas dificuldades em situações de interação discursiva e não produz textos orais simples.</p>	<p>Interpreta, com dificuldades, discursos orais. Raramente participa em situações de interação discursiva ou produz textos orais com muitas incorreções.</p>	<p>Interpreta, satisfatoriamente, discursos orais. Participa em situações de interação discursiva e produz textos orais, ainda com algumas incorreções.</p>	<p>Interpreta, com facilidade, discursos orais. Revela facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.</p>	<p>Interpreta, com muita facilidade, discursos orais, até os mais complexos. Revela muita facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.</p>
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as ideias principais e informação relevante, explícitas em mensagens e textos simples e curtos.</li> <li>Escrever textos utilizando vocabulário frequente e frases curtas, articulando as ideias de forma clara.</li> <li>Produzir textos diversos, usando vocabulário simples com a estrutura gramatical adequada.</li> </ul>	<p>Não compreende textos simples, nem interage em qualquer assunto. Redige, com muita dificuldade, textos simples, não apresentando adequação nem no vocabulário nem nas estruturas.</p>	<p>Compreende, com muita dificuldade, textos simples e interage com muitas incorreções. Redige com dificuldade textos simples, apresentando pouca adequação no vocabulário e nas estruturas.</p>	<p>Compreende textos simples e interage de forma satisfatória. Redige textos simples, apresentando, no vocabulário e nas estruturas, ainda algumas lacunas.</p>	<p>Compreende textos simples e interage com facilidade. Redige textos simples, apresentando facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.</p>	<p>Compreende textos simples e interage com bastante facilidade. Redige textos simples, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.</p>



2019/2020

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE**  
**PERFIS DE DESEMPENHO – ATITUDES**



Responsabilidade e integridade (2,3,4,5,6) - Excelência e exigência (1,3,4,5,6) - Curiosidade, reflexão e inovação (1,5,6) - Cidadania e participação (1,2,3,4,5) - Liberdade (5,6) (in Perfil do Aluno)

Domínio	Perfis	Níveis de desempenho - descritores				
		Fraco/1	Insuficiente/2	Suficiente/3	Bom/4	Muito Bom/5
Atitudes – 20%	<b>1. Participação</b>	Nunca intervém nas aulas.	Raramente intervém nas aulas	Intervém regularmente nas aulas	Intervém ativamente nas aulas	Intervém sempre de forma ativa e pertinente nas aulas.
	<b>2. Pontualidade</b>	Nunca é pontual.	É raramente pontual.	É quase sempre pontual.	É pontual.	É sempre pontual.
	<b>3. Organização</b>	Não é organizado.	Raramente organiza o seu trabalho de forma satisfatória.	Organiza o seu trabalho de forma satisfatória.	Organiza o seu trabalho de forma bastante satisfatória.	Organiza o seu trabalho de forma muito satisfatória.
	<b>4. Comportamento</b>	Apresenta um comportamento nada satisfatório.	Apresenta um comportamento pouco satisfatório.	Apresenta um comportamento satisfatório.	Apresenta um comportamento bastante satisfatório.	Apresenta um comportamento muito satisfatório.
	<b>5. Cooperação</b>	Nunca coopera com os outros.	Raramente coopera com os outros.	Coopera com os outros de forma satisfatória.	Coopera com os outros de forma bastante satisfatória.	Coopera com os outros de forma muito satisfatória.
	<b>6. Autonomia</b>	Nunca realiza as atividades de forma autónoma.	Raramente realiza as atividades de forma autónoma.	Realiza as atividades de forma autónoma com alguma regularidade.	Realiza frequentemente as atividades de forma autónoma.	Realiza sempre as atividades de forma autónoma.