



2019/2020

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE**  
**PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS – GEOGRAFIA**  
**8.º Ano**

Domínios Perfil de Aprendizagens	Níveis de desempenho - Descritores				
	Fraco/1	Insuficiente/2	Suficiente/3	Bom/4	Muito Bom/5
<p><b>Localiza e compreende os lugares e as regiões (A; B; C; D; F; G; H; I)</b></p> <p>-Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...).</p> <p>-Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</p> <p>-Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</p> <p>-Investiga problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</p> <p>-Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p>	<p>Não localiza os lugares e as regiões.</p> <p>Não compreende a informação geográfica.</p>	<p>Revela muitas dificuldades em localizar os lugares e as regiões.</p> <p>Revela muitas dificuldades na compreensão da informação geográfica.</p>	<p>Localiza com dificuldade os lugares e as regiões.</p> <p>Compreende com dificuldade a informação geográfica.</p>	<p>Localiza os lugares e as regiões.</p> <p>Compreende a informação geográfica.</p>	<p>Localiza com facilidade os lugares e as regiões.</p> <p>Compreende facilmente a informação geográfica.</p>
<p><b>Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços (C; D; E; F; G; H; I)</b></p> <p>-Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>-Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p>	<p>Não problematiza nem debate as inter-relações no território português e com outros espaços.</p>	<p>Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações no território português e com outros espaços.</p>	<p>Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços com dificuldade.</p>	<p>Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços.</p>	<p>Problematiza e debate facilmente as inter-relações no território português e com outros espaços.</p>

<p><b>Comunica e participa em Geografia (A; B; D; I)</b></p> <p>Seleciona as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes escalas.</p>	<p>Nunca utiliza o vocabulário específico da Geografia nem oralmente nem por escrito.</p> <p>Raramente participa nas atividades.</p>	<p>Utiliza o vocabulário específico da Geografia com muitas dificuldades.</p> <p>Participa poucas vezes nas atividades</p>	<p>Utiliza o vocabulário específico da Geografia com dificuldade.</p> <p>Participa nas atividades.</p>	<p>Utiliza o vocabulário específico da Geografia.</p> <p>Participa frequentemente nas atividades.</p>	<p>Utiliza corretamente o vocabulário específico da Geografia.</p> <p>Participa sempre nas atividades.</p>
--	--	--	--	---	--



2019/2020

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO  
 ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO  
 GEOGRAFIA 8º ano



Responsabilidade e integridade (2,3,4,5,6) | Plênciã e exigência (1,3,4,5,6) | Curiosidade, reflexão e inovação (1,5,6) | Cidadania e participação (1,2,3,4,5) | Verdade (5,6) (in Perfil do Aluno)

Domínio	Perfís	Níveis de Desempenho / descritores				
		Fraco/1	Insuficiente/2	Suficiente/3	Bom/4	Muito Bom/5
Atitudes 20%	1. Participação	Nunca intervém nas aulas.	Raramente intervém nas aulas	Intervém regularmente nas aulas	Intervém ativamente nas aulas	Intervém sempre de forma ativa e pertinente nas aulas.
	2. Pontualidade	Nunca é pontual.	É raramente pontual.	É quase sempre pontual.	É pontual.	É sempre pontual.
	3. Organização	Não é organizado.	Raramente organiza o seu trabalho de forma satisfatória.	Organiza o seu trabalho de forma satisfatória.	Organiza o seu trabalho de forma bastante satisfatória.	Organiza o seu trabalho de forma muito satisfatória.
	4. Comportamento	Apresenta um comportamento nada satisfatório.	Apresenta um comportamento pouco satisfatório.	Apresenta um comportamento satisfatório.	Apresenta um comportamento bastante satisfatório.	Apresenta um comportamento muito satisfatório.
	5. Cooperação	Nunca coopera com os outros.	Raramente coopera com os outros.	Coopera com os outros de forma satisfatória.	Coopera com os outros de forma bastante satisfatória.	Coopera com os outros de forma muito satisfatória.
	6. Autonomia	Nunca realiza as atividades de forma autónoma.	Raramente realiza as atividades de forma autónoma.	Realiza as atividades de forma autónoma com alguma regularidade.	Realiza frequentemente as atividades de forma autónoma.	Realiza sempre as atividades de forma autónoma.

Nota *A* atribuição de Fraco tem um caráter excecional.