



2019/2020

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE**  
**PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS - INGLÊS - 3º CICLO**



DOMÍNIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO - descritores					
		Fraco / 1	Insuficiente / 2	Suficiente / 3	Bom / 4	Muito Bom / 5	
Domínios transversais: Intercultural / Gramática	Oralidade	<p>Compreender discursos produzidos de forma clara.</p> <p>Interagir sobre assuntos conhecidos e tópicos da atualidade. (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas. Produzir discursos de cunho pessoal.</p>	<p>Interpreta, com muita dificuldade, discursos orais.</p> <p>Não participa ou participa com muita dificuldade em situações de interação discursiva e não produz textos orais.</p>	<p>Interpreta, com dificuldade, discursos orais.</p> <p>Raramente participa em situações de interação discursiva ou produz textos orais com muitas incorreções.</p>	<p>Interpreta, satisfatoriamente, discursos orais.</p> <p>Participa em situações de interação discursiva e produz textos orais, ainda com algumas incorreções.</p>	<p>Interpreta, com facilidade, discursos orais.</p> <p>Revela facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.</p>	<p>Interpreta, com muita facilidade, discursos orais, até os mais complexos.</p> <p>Revela muita facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais.</p>
	Escrita	<p>Compreender textos escritos em linguagem clara e corrente.</p> <p>Interagir sobre assuntos de carácter geral.</p> <p>Produzir textos, utilizando vocabulário e estruturas correntes.</p>	<p>Não compreende textos de qualquer tipo, nem interage em qualquer assunto de carácter geral.</p> <p>Redige, com muita dificuldade, textos de diversos tipos, não apresentando adequação, nem no vocabulário, nem nas estruturas.</p>	<p>Compreende, com muita dificuldade, qualquer tipo de texto, e interage em assuntos de carácter geral, com muitas incorreções.</p> <p>Redige, com dificuldade, textos de diversos tipos, apresentando pouca adequação, no vocabulário e nas estruturas.</p>	<p>Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de carácter geral de forma satisfatória.</p> <p>Redige, ainda com algumas lacunas, textos de diversos tipos, apresentando alguma adequação no vocabulário e nas estruturas.</p>	<p>Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de carácter geral com facilidade.</p> <p>Redige textos de diversos tipos, apresentando facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.</p>	<p>Compreende textos de diferentes tipos e interage em assuntos de carácter geral com bastante facilidade.</p> <p>Redige textos de diversos tipos, até os mais complexos, apresentando muita facilidade no uso do vocabulário e das estruturas.</p>



2019/2020

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO**  
**ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE**  
**PERFIS DE DESEMPENHO – ATITUDES**



Responsabilidade e integridade (2,3,4,5,6) - Excelência e exigência (1,3,4,5,6) - Curiosidade, reflexão e inovação (1,5,6) - Cidadania e participação (1,2,3,4,5) - Liberdade (5,6) (in Perfil do Aluno)

Domínio	Perfis	Níveis de desempenho - descritores				
		Fraco/1	Insuficiente/2	Suficiente/3	Bom/4	Muito Bom/5
Atitudes – 20%	<b>1. Participação</b>	Nunca intervém nas aulas.	Raramente intervém nas aulas	Intervém regularmente nas aulas	Intervém ativamente nas aulas	Intervém sempre de forma ativa e pertinente nas aulas.
	<b>2. Pontualidade</b>	Nunca é pontual.	É raramente pontual.	É quase sempre pontual.	É pontual.	É sempre pontual.
	<b>3. Organização</b>	Não é organizado.	Raramente organiza o seu trabalho de forma satisfatória.	Organiza o seu trabalho de forma satisfatória.	Organiza o seu trabalho de forma bastante satisfatória.	Organiza o seu trabalho de forma muito satisfatória.
	<b>4. Comportamento</b>	Apresenta um comportamento nada satisfatório.	Apresenta um comportamento pouco satisfatório.	Apresenta um comportamento satisfatório.	Apresenta um comportamento bastante satisfatório.	Apresenta um comportamento muito satisfatório.
	<b>5. Cooperação</b>	Nunca coopera com os outros.	Raramente coopera com os outros.	Coopera com os outros de forma satisfatória.	Coopera com os outros de forma bastante satisfatória.	Coopera com os outros de forma muito satisfatória.
	<b>6. Autonomia</b>	Nunca realiza as atividades de forma autónoma.	Raramente realiza as atividades de forma autónoma.	Realiza as atividades de forma autónoma com alguma regularidade.	Realiza frequentemente as atividades de forma autónoma.	Realiza sempre as atividades de forma autónoma.