



2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA – 3.º Ciclo
 Em contexto de Ensino Presencial / Ensino à distância



	DOMÍNIOS	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO Legenda
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 50%	Religião e experiência religiosa	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; • Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos; • Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento; • Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais; • Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; • Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras ciências, valorizando um património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas; • Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade; • Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação oral - Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo - Trabalhos individuais e/ou de grupo - Realização de questionários através das plataformas digitais disponibilizadas. - Portefólio digital e /ou físico - Apresentações orais - Participação em debate - Registo de observação em contexto de sala de aula - Autoavaliação <p>Nota: estes instrumentos de avaliação serão utilizados quer em contexto de sala de aula e/ou E@D.</p>
	Cultura e visão cristã da vida		
	Ética e Moral		

DOMÍNIO	APROPRIAÇÃO DE ATITUDES EM RELAÇÃO À COMPONENTE SOCIAL EXPRESSA NO PERFIL DO ALUNO (PA) (Saber ser/saber estar)	ÁREAS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Atitudes 50%	Desempenho do aluno relativamente à: <ul style="list-style-type: none"> • pontualidade • organização • participação • comportamento • cooperação e autonomia 	Áreas transversais: atitudes face à aprendizagem.	Observação direta das atitudes nas atividades de sala de aula. Autoavaliação