



2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO LOURENÇO - VALONGO  
 ESCOLA BÁSICA DE SÃO LOURENÇO - ERMESINDE  
 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS – 7.º Ano - 3.º CICLO



(Alunos)

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DO SABER ESPECÍFICO/COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e capacidades	Oralidade	70%	<p><b>Compreensão oral</b>            Identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><b>Interação oral</b>            Interage em situações do quotidiano com preparação prévia, para estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos).</p> <p><b>Produção oral</b>            Exprime-se, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, para se apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências.</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Apresentações</p> <p>Dramatizações</p> <p>Leitura partilhada</p> <p>Produção de texto</p> <p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Registo da observação direta</p> <p>Interpretação de imagem (oral ou escrita)</p>
	Escrita		<p><b>Compreensão escrita</b>            Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos relativos à identificação, caracterização pessoal, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><b>Interação escrita</b>            Completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas utilizando expressões e frases muito simples para pedir e dar informações breves; agradecer, felicitar (aniversários e outras celebrações); aceitar ou recusar um convite.</p> <p><b>Produção escrita</b>            Escreve textos simples e muito curtos em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para se apresentar; apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências.</p>	
Atitudes		30%	<p><b>Apropriação de atitudes em relação ao conhecimento e à componente social expressa no perfil do aluno (PA) (Saber ser/saber estar)</b></p>	
			<p>Interesse manifestado pelo saber; cumprimento de regras do estatuto do aluno e RI, manifestando consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal (cf descritores de atitudes e valores).</p>	

A classificação dos testes de avaliação é expressa da seguinte forma:

<b>Percentagem</b>	<b>Nível</b>	<b>Descrição</b>
De 0 a 19	1	Fraco
De 20 a 49	2	Insuficiente
De 50 a 69	3	Suficiente
De 70 a 89	4	Bom
De 90 a 100	5	Muito Bom